

Noticias del presupuesto

Juntas Comunitarias
Marzo de 2009

Visión general

- El Distrito de San José tiene un “Compromiso de excelencia”
- ¿Cuáles son los retos que se enfrentan para poder continuar en esta trayectoria de excelencia?
 - La economía actual del Estado de California
 - Reducciones anteriores a fondos para apoyar programas que nunca se recuperaron
- ¿Cuáles realidades enfrentamos?

Metas del Plan Estratégico

- Todos los estudiantes cumplirán o excederán las normas de aprendizaje para toda la vida del Distrito y del Estado.
- Los departamentos y escuelas del SJUSD demostrarán una administración presupuestaria redituable
- El SJUSD reclutará, apoyará y retendrá una fuerza laboral bien capacitada
- El SJUSD garantizará la satisfacción del personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad así como las asociaciones eficaces
- Los departamentos y escuelas del SJUSD demostrarán prácticas de funcionamiento eficaces, eficientes y ejemplares
- Los empleados del SJUSD demostrarán liderazgo educativo innovador

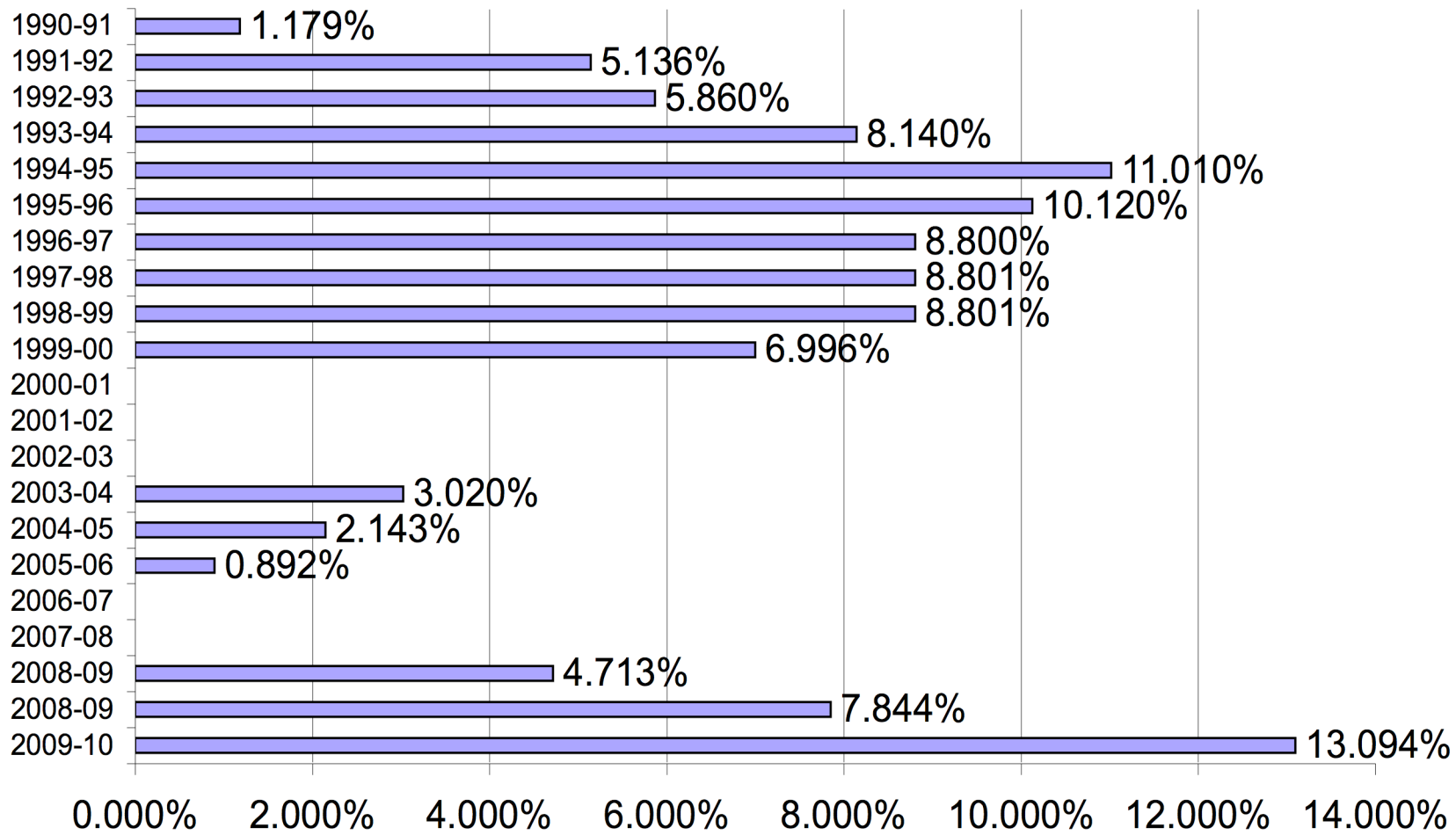
Compromiso de excelencia

- Mejorar los puntajes en los exámenes
- Altos requisitos para graduarse de la preparatoria
- Cultura que fomenta la educación universitaria
- Escuelas ganadoras de premios y reconocimientos
- Excelencia en el desempeño administrativo
- Buenas relaciones laborales
- Administración sólida de las finanzas
- Modernización de las escuelas

Últimas noticias presupuestarias

- Pasado - Recortes en el SJUSD debido a la disminución de las inscripciones y de la economía estatal
- Presente - Crisis financiera estatal
- Futuro- 2009/10 más dos años

El factor de déficit estatal muestra una inestabilidad histórica



¿Qué se ha reducido o eliminado de 2002 a 2005?

En el aspecto de programas:

- Se cerraron seis escuelas
- Se redujo el costo de los servicios de la Escuela de Verano
- Se eliminó la reducción del tamaño de las clases de 3° y 9° grados
- Se incrementó el tamaño de las clases en los grados 6°-12°
- Se redujeron los servicios de transportación y se implementó el servicio de transportación de hogar a escuela con base en cuota.

¿Qué se ha reducido o eliminado de 2002 a 2005?

En el aspecto de personal

- Se redujo el personal de mantenimiento (por ej.: plomeros y electricistas)
- Se implementó un equipo de limpieza de las escuelas reduciendo así el personal de limpieza y mantenimiento
- Se redujo el número de enfermeras escolares
- Se congeló la contratación

¿Qué se ha reducido o eliminado de 2002 a 2005?

En el aspecto de personal

- Se redujeron los puestos de oficina en el Distrito
- Se redujeron los puestos administrativos en las escuelas
- Se redujo la fórmula para contratar al personal de oficina de las escuelas
- Se eliminaron los bibliotecarios en las escuelas

¿Qué se ha reducido o eliminado de 2002 a 2005?

En el aspecto de personal

- Se redujo el personal de apoyo administrativo en las escuelas
- Se redujeron los costos salariales y se ahorró en puestos a través de incentivos de jubilación
- Se les cobró a los estudiantes una cuota por su credencial de estudiante (ASB)

¿Qué se ha reducido o eliminado de 2002 a 2005?

En el aspecto útiles y servicios

- Se redujeron los útiles de las escuelas
- Se redujeron los presupuestos para útiles, equipo, viajes y consultores de las oficinas del Distrito
- Se redujeron los gastos en abogados
- Costo moderado del servicio telefónico

¿Qué nos dicen los pronósticos
presupuestarios actuales?

Presupuesto
estatal de febrero

Presupuesto de febrero - Adopción de febrero

- El déficit estatal de 2 años de \$41+ millares de millón se ha balanceado con soluciones temporales
- Elección especial del 19 de mayo - Existen cinco propuestas específicas que se necesitan para llevar a cabo el plan presupuestario estatal
- Repaso en mayo - El Estado dará a conocer los nuevos pronósticos el 25 de mayo
- Los recortes presupuestarios a la educación se hicieron a los fondos de base y a los fondos de programas categorizados destinados para servicios especiales a los estudiantes, tales como artes y música y el programa para dotados y talentosos
- Se ha concedido amplia flexibilidad para el año actual más otros cuatro años para muchos de los programas estatales categorizados

Flexibilidad de fondos categorizados

- Categoría I - Programas que no tendrán recortes ni flexibilidad
 - Ayuda de Impacto Económico (EIA)
 - Desarrollo infantil
 - Ley de Inversión en la Calidad Educativa (QEIA)
 - Reducción del tamaño de las clases en los grados K-3° (CSR)
 - Educación Especial
 - Transportación
 - Proposición 49: Programas después de clases
 - Nutrición Infantil

Flexibilidad de fondos categorizados

■ Categoría II

- Recorte de ingresos del 15%, después 5% más sin flexibilidad - incluye al Programa de Adquisición del Idioma Inglés (ELAP)

■ Categoría III

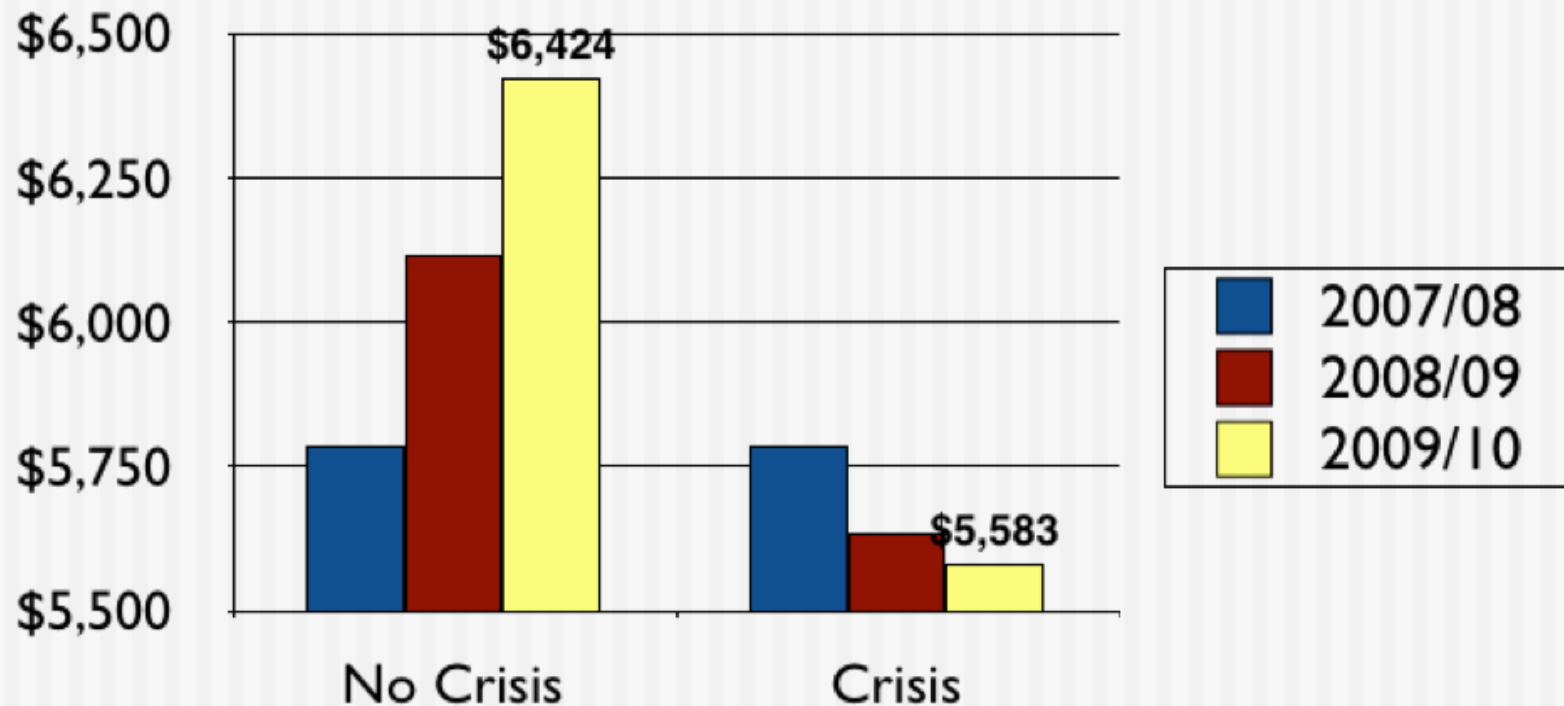
- Recorte de ingresos del 15%, después 5% más con flexibilidad completa hasta el 2012-13

Presupuesto estatal para la educación

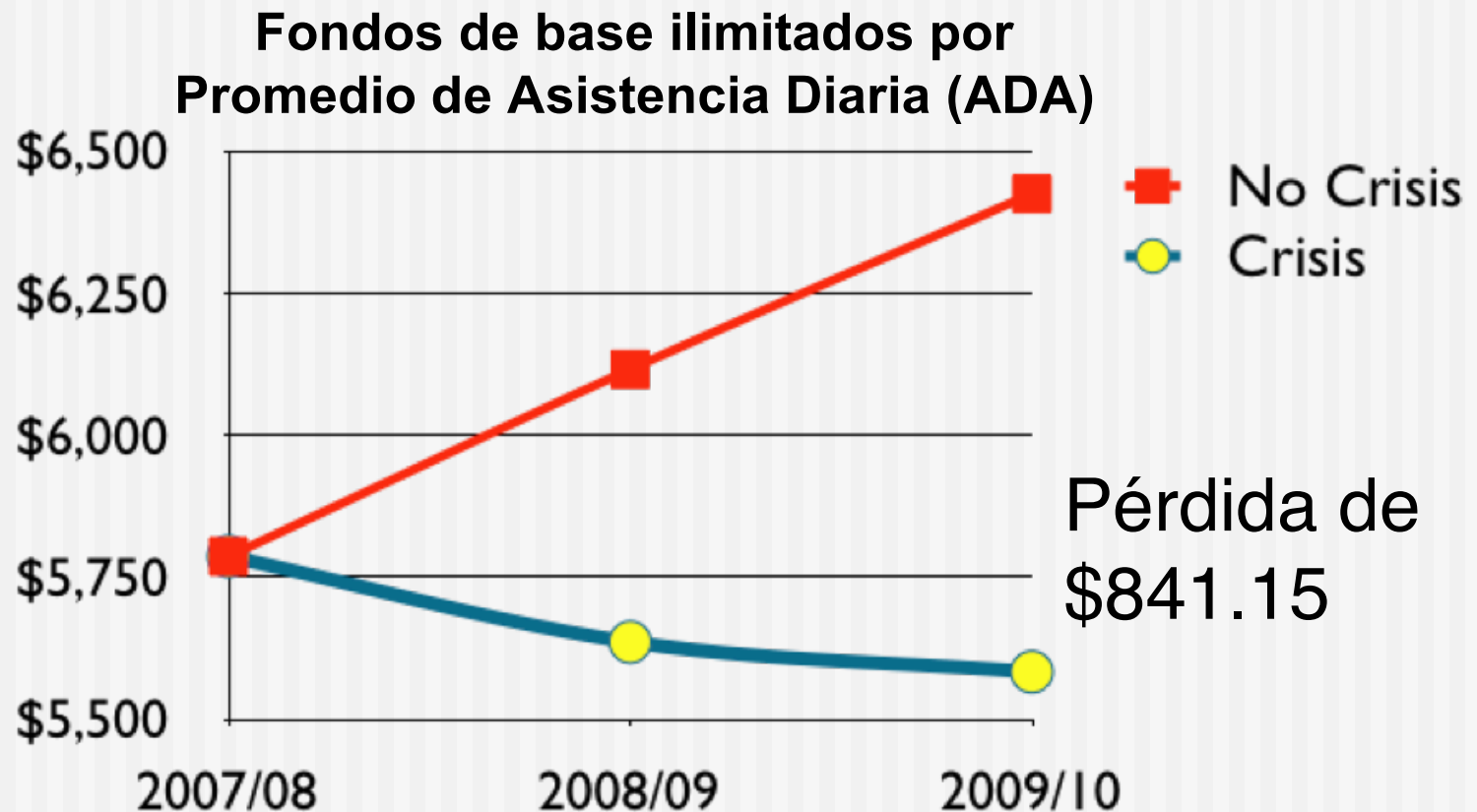
- **Ciclo escolar actual - 2008-09**
 - Recortes totales a la educación K-12° de aproximadamente \$2.3 millares de millón, divididos en mitades iguales (50/50) entre los límites de ingreso (RL) por estudiante y los programas estatales categorizados (CATS)
 - \$160 por límites de ingreso por estudiante, 15% CATS
- **Año fiscal - 2009-10**
 - Continúan los mismos recortes con un recorte adicional de \$45 en límites de ingreso por estudiante y un recorte del 5% a los programas categorizados
 - \$205 en límites de ingreso por estudiante y un recorte del 20% a los programas categorizados

La crisis financiera del Estado representa una pérdida de \$841.15 por estudiante para el próximo año

Fondos de base ilimitados por Promedio de Asistencia Diaria (ADA)



La crisis financiera del Estado representa una pérdida de \$841.15 por estudiante para el próximo año



Presupuesto del SJUSD

■ Ciclo escolar actual - 2008/09

- Se pronostica una pérdida total de ingresos de - \$12.6 millones
 - 5.2% menos de lo que se recibió en 2007-08
 - Límite de ingresos ilimitado de \$160 por estudiante = \$4.8 millones
 - Programas categorizados restringidos - Una pérdida del 15% = \$7.8 millones

■ Año fiscal - 2009/10

- Se pronostica una pérdida total de ingresos de - \$16.5 millones
 - 6.8% menos de lo que se recibió en 2007-08
 - Límite de ingresos ilimitado de \$205 por estudiante = \$6.1 millones
 - Programas categorizados restringidos - Una pérdida del 20% = \$10.4 millones

Paquete federal de estímulo

- Se calcula que se asignarán fondos de una sola ocasión
- Título I - \$4,287,000
- Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) - \$6,918,000
- La meta federal fue distribuir dinero en efectivo a los estados en 30 días y a las dependencias educativas locales (LEAs) en 30 días
- \$\$\$ adicional de la Cantidad de Estabilización Fiscal
 - \$4 millares de millón en todo el estado
 - Si la mitad se destina a la educación K-12° esto podría ser alrededor de \$266 por promedio de asistencia diaria (ADA)

Puntos positivos de San José

- Reservas ilimitadas - 9% = \$27 millones
- Conservadores en el aspecto fiscal
 - .68 límite de ingresos en el Ajuste para Compensar el Costo de la Vida (RL COLA) detenido en reservas - \$1 millón
 - 7% de reservas en programas categorizados del estado - \$4.4 millones
 - Congelación de gastos - ahorros - \$4 millones
 - Cierre laboral sin pago de los empleados - \$1.5 millones.

¿Cómo establecemos prioridades para los próximos años?

Planeación del
Distrito Escolar
Unificado de San
José y sus
escuelas

Establezcamos prioridades

- Mesa Directiva - Plan Estratégico
- Juntas con los miembros de la comunidad tales como:
 - Comité Distrital de Asesoría para Estudiantes Aprendiendo Inglés (DELAC)
 - Comité de Asesoría Presupuestaria (BAC)
 - Comité Comunitario de Asesoría (CAC)
 - Plan de Integración Voluntaria (VIP)
 - Almuerzos informales con el Superintendente (Brown Bags)
- Encuesta para la comunidad
- Encuesta para el personal

Calendario de trabajo

- Febrero - Se requiere que la Mesa Directiva tome medidas de acción para cumplir con las fechas requeridas; se enviarán cartas al personal certificado el 15 de marzo
- Marzo - Juntas comunitarias de información presupuestaria
- Abril - Elaborar la recomendación de propuesta presupuestaria
- Mayo - Se requiere que la Mesa Directiva tome medidas de acción para cumplir con las fechas requeridas para mandar las cartas de aviso de asignación definitiva al personal certificado el 15 de mayo
- 25 de mayo - El estado volverá a revisar su plan con base en la economía y los resultados de la elección
- Junio - La Mesa Directiva deberá adoptar el presupuesto balanceado

Oportunidades para dar sus ideas y sugerencias

- Recopilación de ideas y sugerencias a través de la Encuesta Comunitaria Presupuestaria hasta el 6 de abril
- Encuestas en Internet e impresas en papel
 - Las encuestas impresas estarán disponibles en las juntas y en las escuelas conforme se solicite.
 - La encuesta está en inglés y en español tanto en su versión para Internet como impresa en papel.
- A los padres se les notificará acerca de la encuesta por medio del sistema de mensajes telefónicos automatizados ParentLink y boletines escolares
- Sus respuestas serán anónimas y se les enviarán al Superintendente y a la Mesa Directiva del Distrito

Sr. O'Connell, Superintendente Estatal

- Este es un momento en el que debemos trabajar con más empeño que nunca para poder mantener el enfoque en lo que está funcionando bien para mejorar el logro de los estudiantes y no podemos desviarnos de nuestra meta de tratar de cerrar la brecha de logro de todos los estudiantes que en California se presenta de manera persistente. Los meses que vienen serán de retos constantes, pero tengo la plena confianza en que podremos superar dichos retos y garantizar que nuestros estudiantes continúen progresando, porque simplemente no podemos darnos el lujo de hacerlo de otra manera.

www.sjUSD.org

Deseamos saber lo que usted
piensa y cuáles son sus inquietudes.