

Distrito Escolar Unificado de San José
855 Lenzen Avenue, San José, CA 95126
Reunión del Comité de Asesoría del Distrito para Estudiantes Aprendiendo Inglés (DELAC)
17 de octubre de 2011
6:00 p.m. a 8:00 p.m.

ACTAS

- I. **Llamada al orden:** La Sra. Mara Herrera llamó la reunión al orden a las 6:06pm.
- II. **Bienvenida y presentaciones:** La Sra. Herrera les dio la bienvenida a todos los presentes. La Sras. María De Melo y Rosalba Gonzáles proporcionaron los servicios de interpretación.
- III. **Asistencia:** La Sra. María Elena Ramírez les recordó a todos los presentes que firmaran el registro de asistencia.

Escuelas con representación:

Allen at Steinbeck, Almaden, Anne Darling, Bachrodt, Canoas, Carson, Empire Gardens, Galarza, Gardner, Grant, Graystone, Hacienda, Hammer Montessori, Los Alamitos, Lowell, Olinder, Reed, River Glen, Schallenberger, Terrell, Trace, Washington, Willow Glen Elem., Bret Harte, Burnett, Hoover, Muir, Willow Glen MS, Broadway, Gunderson, Lincoln, Pioneer y San José High.

Escuelas sin representación:

Booksin, Horace Mann, Simonds, Williams, Castillero, Leland y Willow Glen High.

IV. Aprobación del orden del día:

El orden del día se revisó y se actualizó. Se agregó una actividad de conocimiento bajo la sección IV-Aprobación del orden del día y bajo la sección IX #B se agregó el nombre del Sr. Jason Willis en lugar de la Sra. Nancy Albarrán.

La Sra. Laura Alonso hizo una moción para aprobar el orden del día y la Sra. Lucrecia Alonso la secundó. Todos estuvieron a favor y se aprobó el orden del día actualizado.

Todos los representantes se presentaron entre sí y tuvieron la oportunidad de conocer a los demás miembros en su mesa. Después de eso, todo el personal del Distrito se presentó ante los padres representantes.

V. Aprobación de las actas:

Las actas de la reunión del 16 de mayo de 2011 se revisaron. El Sr. Efraín Córdova hizo una moción para aprobarlas y el Sr. Gabino Martínez lo secundó. Todos estuvieron a favor y las actas se aprobaron como fueron presentadas.

VI. Correspondencia:

La Sra. Nancy Valdés anunció que el correo postal no regresó ninguna carta este mes.

VII. Reportes de los comités:

Comité del Plan de Integración Voluntaria (VIP)

Una madre de familia informó que durante la reunión del VIP del 12 de septiembre se presentaron estadísticas, las cuales mostraron la discrepancia que existe entre el aprovechamiento académico entre los estudiantes latinos y los estudiantes de otros grupos étnicos. Ella mencionó que los resultados continúan mostrando a los estudiantes latinos como el grupo de estudiantes con los resultados más bajos. Ella agregó que el Dr. Matthews dio una presentación y explicó lo que el Distrito planea hacer para unificar los niveles de aprovechamiento entre todos los grupos de estudiantes.

Almuerzo con el Superintendente "Brown Bag" por el Dr. Matthews

El Dr. Matthews informó que durante la reunión se tocó el tema del Plan Estratégico. El Distrito se está reuniendo con grupos internos y externos y con todos los comités del Distrito con el propósito de reajustar el plan estratégico. El enfoque principal es que a los estudiantes se les enseñen las habilidades necesarias para el siglo XXI y que estén bien preparados para ingresar a la universidad. La siguiente reunión está programada para el 27 de octubre de 2011 de 12:00 a 1:00 p.m.

VIII. Asuntos pasados

IX. Asuntos nuevos:

A. Repasar el calendario de las reuniones, procedimientos y reglas de interpretación por la Sra. Rosanna Mucetti, Administradora del Plan de Estudios, Enseñanza y Servicios a Estudiantes Aprendiendo Inglés PreK-5

La Sra. Mucetti repasó los materiales de la reunión y explicó que una vez que se elijan los nuevos delegados en la próxima reunión, los padres recibirán una capacitación de cómo conducir una reunión utilizando las Reglas de Orden de Robert. También se les darán indicaciones sobre los procedimientos a seguir cuando necesiten servicios de interpretación.

B. Presentación sobre el reajuste del plan estratégico por el Sr. Jason Willis, Auxiliar del Superintendente

El Sr. Willis les dio la bienvenida a todos los presentes, explicó el propósito de su presentación y lo que esperaba informarles. Él compartió algunos datos actuales sobre el desempeño académico, los cuales reflejaron que existe una discrepancia significativa entre el desempeño académico de los estudiantes anglosajones y los de otros grupos étnicos. Esta discrepancia solamente ha disminuido 9% en seis años. Para concluir, él también mostró gráficas sobre las suspensiones por nivel de grado y grupo étnico, el índice de abandono de estudios en el Distrito, entre otros datos sobre la participación académica en el Distrito.

Los datos presentados mostraron que solamente el 27% de los estudiantes latinos en el Distrito se están graduando con los requisitos A-G que se requieren para ingresar a una universidad estatal o de California. Los datos también mostraron que la mayoría de los estudiantes que están siendo suspendidos son latinos y que 18% de los estudiantes latinos están abandonando sus estudios de preparatoria.

La Sra. Albarrán les informó a los padres que el Dr. Matthews se reunió con todos los empleados del Distrito el 12 de agosto para mostrarles los mismos datos y estadísticas. Él les pidió a todos los empleados en el Distrito que reflexionen acerca de cómo están realizando su trabajo como adultos en la organización y que piensen en los cambios que deben hacer para poder obtener mejores resultados.

La Sra. Herrera le dio las gracias al Dr. Matthews por la gran idea de reunir a todos los empleados para que escuchen y aprendan acerca de los problemas actuales por los que están atravesando los estudiantes en el Distrito.

Después de la presentación, los padres tuvieron la oportunidad de hablar sobre los datos presentados. Los padres formaron grupos y contestaron las preguntas, las cuales les dieron la oportunidad de dar sus opiniones y recomendaciones como parte del proceso para reajustar el plan estratégico.

Después de la actividad, los padres escogieron una pregunta para que se contestara durante la próxima reunión del DELAC. Las siguientes preguntas se compartieron:

1. ¿Son las suspensiones una obligación o son una opción en las escuelas?. Los estudiantes pierden clases y por esa razón bajan de nivel académico.
2. ¿Cuál sería la mejor manera de motivar a los padres?
3. Si se deben hacer suspensiones, que se hagan pero que se les asigne trabajo a los estudiantes para que no se atrasen en sus estudios.
4. ¿Qué pueden hacer los padres para animar a los estudiantes para asistir a la universidad?
5. Se deben buscar estrategias que los padres y maestros puedan usar para que los estudiantes lleguen a sus metas. Siempre hay una manera de salir adelante y que el nivel vaya subiendo.
6. ¿Que está haciendo el Distrito para eliminar la discrepancia que existe entre el nivel académico de los diferentes grupos de estudiantes?. Los exámenes son en inglés y si los estudiantes no saben, ¿cómo esperan que un niño que no tiene un nivel de inglés alto pueda pasar el examen?
7. Como padres deben apoyar más a los hijos para seguir una carrera y motivarlos.
8. Cambiar la reglas de suspensiones y no quitarle las obligaciones a los estudiantes.
9. Es muy triste ver las diferencias que existen entre el aprovechamiento académico de los estudiantes latinos comparado con otros grupos étnicos. No hay motivación para ir a la universidad. Muchos niños no cuentan con documentos legales y sienten que no tiene sentido asistir a la universidad.
10. ¿Cómo podemos como padres participar en las clases en las secundarias? Algunas escuelas no dejan que los padres entren para nada. También, deberían tener juntas más seguido con los profesores. El reunirse una vez al año no es suficiente.

El Sr. Jason Willis les agradeció a los padres por sus sugerencias y preguntas y explicó los próximos pasos a seguir.

1. La Sra. Herrera se encargará de obtener todas las preguntas. Las preguntas serán contestadas en la próxima reunión.
2. Se llevarán a cabo más reuniones comunitarias y el animó a todos los padres a que asistan y que inviten a otros padres o miembros de la comunidad para que sean parte de la conversación.
3. El proceso continuará y el Distrito anunciará su plan en el invierno.
4. Los padres y miembros de la comunidad también pueden enviar sus recomendaciones individuales o en grupo por medio de la página de Internet del Distrito: <http://www.sjUSD.org/school/district-new/info/C8177/>

C. Nominaciones de los delegados del DELAC

La Sra. Herrera pidió una moción para extender la reunión 10 minutos para poder llevar a cabo las nominaciones de los nuevos delegados y el comité aprobó la moción unánimemente.

Ella anunció que las elecciones se llevarían a cabo en la próxima reunión del 14 de noviembre de 2011.

Los siguientes padres fueron nominados y aceptaron sus nominaciones:

Presidente(a):

Laura Alonso-Canoas
Marisela García-Galarza
Elena Reyes-River Glen

Vicepresidente(a):

Ian López-Los Alamitos
Santlí Rendón-Bachrodt
Hortensia Romero-Terrell

Secretario(a):

Efraín Córdova-Washington
Susana Suárez-San José High
Lucrecia Alonso-Empire Gardens

X. Anuncios

A. Educación y Participación de Padres por la Sra. Lupe Mendoza-Ramírez

La Sra. Mendoza-Ramírez invitó a todos los padres a asistir al Instituto de Liderazgo de Padres programado para el sábado 22 de octubre de 2011. La conferencia servirá como capacitación para los padres que estén interesados en participar en los comités escolares o en aprender cómo convertirse en líderes en sus escuelas.

Se anunciaron las clases de inglés como segundo idioma para padres.

B. Evaluación de la reunión

Los miembros del comité llenaron las evaluaciones de la reunión.

XI. Clausura:

La Sra. María Mercedes Mancera hizo una moción para concluir la reunión y la Sra. Francisca Montes la secundó. Todos estuvieron a favor y la Sra. Mara Herrera dio por concluida la reunión a las 8:13 pm.

Verónica C. Lara presentó las actas respetuosamente.