

Resumen

Distrito Escolar Unificado de San José

del

Informe Escolar de Rendición de Cuentas 2008-2009

Publicado durante el ciclo 2009-2010

Almaden

Grados K-5^o

Enrique Pin, Director
1295 Dentwood Drive
San José, CA 95118
(408) 535-6207

Este resumen del Informe Escolar Rendición de Cuentas (SARC) tiene el objetivo de brindar un panorama general de esta escuela.

Los datos que se presentan corresponden al ciclo escolar 2008-2009, excepto por los datos relacionados con la situación financiera de la escuela que corresponden al ciclo escolar 2007-2008.

Favor de consultar el informe SARC completo de esta escuela para obtener un perfil detallado de la misma y cómo se compara con el Distrito y con el estado.

<http://www.sjUSD.org>

Inscripción y tamaño de las clases

Total Estudiantes	418
Afroestadounidenses	2.87 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	1.20 %
Asiáticos	3.11 %
Filipinos	1.91 %
Hispanos o latinos	80.86 %
Isleños del Pacífico	0.24 %
Blancos (no hispanos)	7.66 %
Múltiple o sin respuesta	2.15 %
De escasos recursos económicos	85.00 %
Estudiantes aprendiendo inglés	63.00 %
Estudiantes con discapacidades	9.00 %



Grado	Inscripción	Tamaño promedio de la clase
K	80	20.7
1	84	20.3
2	56	17.7
3	65	30.5
4	75	26.0
5	58	27.0

Exámenes y rendición de cuentas

Examen de Normas de California

Los Exámenes Estandarizados de California (CST) son una serie de exámenes impartidos a todos los estudiantes para determinar su rendimiento con relación a las normas de contenido del estado.

Porcentaje de estudiantes obteniendo una puntuación de competente o superior	
Artes del Lenguaje Inglés	38%
Matemáticas	61%
Ciencias	24%
Ciencias Sociales	n/a

Índice de Desempeño Académico

El Índice de Desempeño Académico (API) es una medida anual del desempeño académico y del progreso de las escuelas en California. Las puntuaciones del API oscilan entre 20 y 1,000 con una meta estatal de 800.

Calificación en API 2009	753
Cambio del año anterior	20
Cumplió la meta de progreso	Si
Rango estatal	3
Rango entre las escuelas similares	5

Progreso Anual Adecuado

La Ley Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB) requiere que todas las escuelas y los distritos cumplan con los requisitos de Progreso Anual Adecuado (AYP).

Cumplió con el AYP	Si
Cumplió con las metas de aptitud en Artes del Lenguaje	Si
Cumplió con las metas de aptitud en Matemáticas	Si
Cumplió con las metas de API (Índice de Desempeño Académico)	Si
Cumplió con las metas de graduación	n/a



Acreditación de los maestros

Total de maestros en esta escuela	24
Maestros acreditados completamente	24
Maestros sin acreditación completa	0
Enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignación incorrecta de maestros	0
Puestos vacantes de maestros	0
Clases básicas impartidas por maestros que cumplen los requisitos de NCLB	94.7%

Gastos por estudiante y por salarios de maestros

Promedios del Distrito

- ◆ Los gastos por alumno son \$9,503.
- ◆ El salario promedio de los maestros es \$69,741.

Gastos por estudiante en esta escuela	\$10,835	14.02% más alto que el promedio del Distrito
Gastos (irrestringidos) por estudiante	\$5,781	
Gastos (restringidos) por estudiante	\$5,044	
Sueldo promedio de los maestros en esta escuela	\$69,972	0.33% más alto que el promedio del Distrito

Instalaciones

Los resultados de la inspección de estas instalaciones conducidas el 8/25/09 calificaron las condiciones de esta escuela como
BUENA.

La Escuela Almaden actual se abrió en septiembre 1974. El mantenimiento de la escuela se lleva a cabo en base regular. Tenemos un intendente de tiempo completo en el día y una cuadrilla de cuatro intendentes de noche por una hora. Los estudiantes y el personal de Almaden se preocupan por la apariencia de la escuela. Los estudiantes voluntarios reciben reconocimiento especial por mantener la escuela limpia. Estos esfuerzos combinados han

resultado en baja incidencia de vandalismo.

Almaden comenzó a actualizar las instalaciones en el verano del 2001. Las actualizaciones incluyeron nuevas alfombras, calefacción, unidades de aire acondicionado, un nuevo techo, actualizar nuestro alambrado eléctrico. En el verano del 2006 se trabajó en los baños, en las áreas de juego, y en las áreas propensas a las inundaciones. En el verano del 2007, se hizo

una amplia renovación al edificio principal de la biblioteca.

El equipo de nuestra área de recreo fue renovada durante el verano del 2009.

Los salones de clase que estaban abiertos fueron cerrados. Se le agregaron salones para instrucción en grupos pequeños así como también pintura fresca, nuevas alfombras, nueva carpintería, mostradores y gabinetes.

Programa de mejoramiento académico (PI)

Indicador	Escuela	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento Académico	No en PI	En PI
Primer año del Programa de Académico		2009-2010
Año en el Programa de Mejoramiento Académico		Año 1
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		11
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		21.2%
Puede encontrar información detallada sobre la identificación del PI en el sitio web del CDE en http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/		

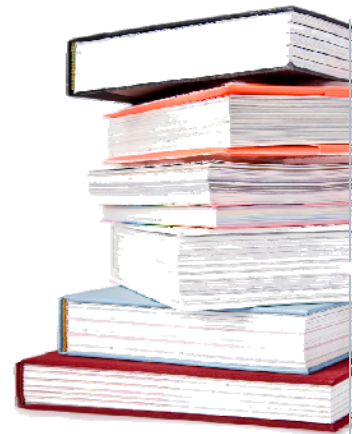
Las escuelas y los distritos que reciben financiamiento federal de Título I entran en el Programa de Mejoramiento Académico (PI, por sus siglas en inglés) si no alcanzan el AYP durante dos años consecutivos para el área de contenido (Artes del Lenguaje en inglés o Matemáticas) o en el mismo indicador (API o porcentaje de graduación). Después de ingresar al PI, las escuelas y los distritos avanzan al siguiente nivel de intervención por cada año adicional en que no alcancen el AYP.

Libros de texto

Se utilizan libros de texto para el currículo básico de Houghton Mifflin para Lectura y Harcourt Brace para Matemática designados por las nuevas adopciones de nuevos libros de texto y por la División de Instrucción de

SJUSD para cumplir con las normas del Distrito Escolar Unificado así como con las normas del Estado. La instrucción de matemáticas es mejorada por los estudiantes al usar componentes en línea del programa Harcourt en el centro de computadoras.

A todos los estudiantes se les proporcionan libros de texto en las materias básicas así como materiales de instrucción complementaria.



Se puede consultar una lista de libros de texto y fechas de adopción en: http://www.sjUSD.org/schools/documentation/downloads/Textbook_listing.pdf



Distrito Escolar Unificado de San José

855 Lenzén Avenue
San José, CA 95126
(408) 535-6000

Informe Escolar de Rendición de Cuentas
Los informes SARC del Distrito Unificado de San José son
preparados por la Oficina de Participación Pública
(408) 535-6650

Por favor vea el informe SARC completo en <http://www.sjUSD.org> para obtener información más detallada.