

Resumen

Distrito Escolar Unificado de San José

del

Informe Escolar de Rendición de Cuentas 2008-2009

Anne Darling

Grados K-5º

Patsy Storie, Directora

333 North 33rd Street

San José, CA 95133

(408) 535-6209

Publicado durante el ciclo 2009-2010

Este resumen del Informe Escolar Rendición de Cuentas (SARC) tiene el objetivo de brindar un panorama general de esta escuela.

Los datos que se presentan corresponden al ciclo escolar 2008-2009, excepto por los datos relacionados con la situación financiera de la escuela que corresponden al ciclo escolar 2007-2008.

Favor de consultar el informe SARC completo de esta escuela para obtener un perfil detallado de la misma y cómo se compara con el Distrito y con el estado.

<http://www.sjUSD.org>

Inscripción y tamaño de las clases

Total Estudiantes	510
Afroestadounidenses	0.20 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.59 %
Asiáticos	4.12 %
Filipinos	0.20 %
Hispanos o latinos	86.67 %
Isleños del Pacífico	0.20 %
Blancos (no hispanos)	6.47 %
Múltiple o sin respuesta	1.57 %
De escasos recursos económicos	87.00 %
Estudiantes aprendiendo inglés	64.00 %
Estudiantes con discapacidades	9.00 %



Grado	Inscripción	Tamaño promedio de la clase
K	76	20.0
1	84	20.0
2	87	19.3
3	93	18.0
4	76	20.0
5	94	20.0

Exámenes y rendición de cuentas

Examen de Normas de California

Los Exámenes Estandarizados de California (CST) son una serie de exámenes impartidos a todos los estudiantes para determinar su rendimiento con relación a las normas de contenido del estado.

Porcentaje de estudiantes obteniendo una puntuación de competente o superior	
Artes del Lenguaje Inglés	31%
Matemáticas	41%
Ciencias	17%
Ciencias Sociales	n/a

Índice de Desempeño Académico

El Índice de Desempeño Académico (API) es una medida anual del desempeño académico y del progreso de las escuelas en California. Las puntuaciones del API oscilan entre 20 y 1,000 con una meta estatal de 800.

Calificación en API 2009	663
Cambio del año anterior	-32
Cumplió la meta de progreso	No
Rango estatal	2
Rango entre las escuelas similares	1

Progreso Anual Adecuado

La Ley Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB) requiere que todas las escuelas y los distritos cumplan con los requisitos de Progreso Anual Adecuado (AYP).

Cumplió con el AYP	No
Cumplió con las metas de aptitud en Artes del Lenguaje	No
Cumplió con las metas de aptitud en Matemáticas	No
Cumplió con las metas de API (Índice de Desempeño Académico)	Si
Cumplió con las metas de graduación	n/a



Acreditación de los maestros

Total de maestros en esta escuela	30
Maestros acreditados completamente	25
Maestros sin acreditación completa	5
Enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignación incorrecta de maestros	0
Puestos vacantes de maestros	0
Clases básicas impartidas por maestros que cumplen los requisitos de NCLB	100.0%

Gastos por estudiante y por salarios de maestros

Promedios del Distrito

- ◆ Los gastos por alumno son \$9,503.
- ◆ El salario promedio de los maestros es \$69,741.

Gastos por estudiante en esta escuela	\$11,185	17.70% más alto que el promedio del Distrito
Gastos (irrestringidos) por estudiante	\$5,673	
Gastos (restringidos) por estudiante	\$5.512	
Sueldo promedio de los maestros en esta escuela	\$70,911	1.68% más alto que el promedio del Distrito

Instalaciones

Los resultados de la inspección de estas instalaciones conducidas el 8/25/09 calificaron las condiciones de esta escuela como
EJEMPLAR.

Anne Darling se abrió originalmente en 1930. El sitio actual fue construido en 1972. Se ha completado una extensa renovación y construcción este año como parte de la modernización de toda la escuela. Se completaron los edificios para las clases de kinder en el verano del 2006. Los salones de los grados primarios también tuvieron que ser reconfigurados para el año escolar 2006-2007. Se abrió un nuevo edificio de dos pisos y una cafetería durante el año escolar

2007-2008. El nuevo edificio de dos pisos incluye nuevos baños para los estudiantes. Los baños principales también fueron renovados como parte de la modernización de la escuela durante el verano del 2008. Un campo atlético con pasto artificial fue también parte de esta fase de renovación. Una nueva biblioteca y un edificio administrativo fue completado durante el año escolar 2008-2009. Hay un área de recreo con cancha de bebeleche, baloncésto y tetherball.

La escuela cuenta con un intendente de tiempo completo. Una cuadrilla de limpieza viene por las noches todos los días para limpiar los salones y una cuadrilla viene a atender el jardín semanalmente.

Programa de mejoramiento académico (PI)

Indicador	Escuela	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento Académico	En PI	En PI
Primer año del Programa de Académico	2003-2004	2009-2010
Año en el Programa de Mejoramiento Académico	Año 5	Año 1
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		11
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		21.2%
Puede encontrar información detallada sobre la identificación del PI en el sitio web del CDE en http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/		

Las escuelas y los distritos que reciben financiamiento federal de Título I entran en el Programa de Mejoramiento Académico (PI, por sus siglas en inglés) si no alcanzan el AYP durante dos años consecutivos para el área de contenido (Artes del Lenguaje en inglés o Matemáticas) o en el mismo indicador (API o porcentaje de graduación). Después de ingresar al PI, las escuelas y los distritos avanzan al siguiente nivel de intervención por cada año adicional en que no alcancen el AYP.

Libros de texto

Todos los estudiantes de Anne Darling utilizando los libros de texto adoptados por el Distrito. Se eligen nuevos libros en listas aprobadas por el estado que han sido probadas por todos los niveles de grados dentro del Distrito. Además, cada salón de clase tiene textos suplementarios para materias específicas. Los estudiantes tienen acceso a

todos los libros de texto adoptados por el estado. Además hemos comprado material complementario para el salón en todas las materias. Cada salón también tiene una biblioteca para que los estudiantes puedan leer una gran variedad de literatura durante el día escolar.

También se han comprado materiales de lectura adicionales para apoyar el programa Accelerated Reading.



Se puede consultar una lista de libros de texto y fechas de adopción en: http://www.sjUSD.org/schools/documentation/downloads/Textbook_listing.pdf



Distrito Escolar Unificado de San José

855 Lenzén Avenue
 San José, CA 95126
 (408) 535-6000

*Informe Escolar de Rendición de Cuentas
 Los informes SARC del Distrito Unificado de San José son
 preparados por la Oficina de Participación Pública
 (408) 535-6650*

Por favor vea el informe SARC completo en <http://www.sjUSD.org> para obtener información más detallada.