

Resumen

Distrito Escolar Unificado de San José

del

Informe Escolar de Rendición de Cuentas 2008-2009

Canoas

Publicado durante el ciclo 2009-2010

Grades K-5

An Nguyen, Principal
880 Wren Drive
San José, CA 95125
(408) 535-6391

Este resumen del Informe Escolar Rendición de Cuentas (SARC) tiene el objetivo de brindar un panorama general de esta escuela.

Los datos que se presentan corresponden al ciclo escolar 2008-2009, excepto por los datos relacionados con la situación financiera de la escuela que corresponden al ciclo escolar 2007-2008.

Favor de consultar el informe SARC completo de esta escuela para obtener un perfil detallado de la misma y cómo se compara con el Distrito y con el estado.

<http://www.sjUSD.org>

Inscripción y tamaño de las clases

Total Estudiantes	479
Afroestadounidenses	7.72 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	1.46 %
Asiáticos	12.94 %
Filipinos	3.13 %
Hispanos o latinos	58.46 %
Isleños del Pacífico	1.04 %
Blancos (no hispanos)	11.90 %
Múltiple o sin respuesta	3.34 %
De escasos recursos económicos	73.00 %
Estudiantes aprendiendo inglés	48.00 %
Estudiantes con discapacidades	19.00 %



Grado	Inscripción	Tamaño promedio de la clase
K	82	19.5
1	95	19.8
2	93	19.0
3	68	30.0
4	84	31.0
5	57	30.0

Exámenes y rendición de cuentas

Examen de Normas de California

Los Exámenes Estandarizados de California (CST) son una serie de exámenes impartidos a todos los estudiantes para determinar su rendimiento con relación a las normas de contenido del estado.

Porcentaje de estudiantes obteniendo una puntuación de competente o superior	
Artes del Lenguaje Inglés	48%
Matemáticas	50%
Ciencias	26%
Ciencias Sociales	n/a

Índice de Desempeño Académico

El Índice de Desempeño Académico (API) es una medida anual del desempeño académico y del progreso de las escuelas en California. Las puntuaciones del API oscilan entre 20 y 1,000 con una meta estatal de 800.

Calificación en API 2009	748
Cambio del año anterior	7
Cumplió la meta de	Yes
Rango estatal	4
Rango entre las escuelas similares	4

Progreso Anual Adecuado

La Ley Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB) requiere que todas las escuelas y los distritos cumplan con los requisitos de Progreso Anual Adecuado (AYP).

Cumplió con el AYP	No
Cumplió con las metas de aptitud en Artes del Lenguaje	No
Cumplió con las metas de aptitud en Matemáticas	No
Cumplió con las metas de API (Índice de Desempeño Académico)	Si
Cumplió con las metas de graduación	n/a



Acreditación de los maestros

Total de maestros en esta escuela	25
Maestros acreditados completamente	24
Maestros sin acreditación completa	1
Enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignación incorrecta de maestros	0
Puestos vacantes de maestros	0
Clases básicas impartidas por maestros que cumplen los requisitos de NCLB	100.0%

Promedios del Distrito

- ◆ Los gastos por alumno son \$9,503.
- ◆ El salario promedio de los maestros es \$69,741.

Gastos por estudiante y por salarios de maestros

Gastos por estudiante en esta escuela	\$11,132	17.14% más alto que el promedio del Distrito
Gastos (irrestringidos) por estudiante	\$5,910	
Gastos (restringidos) por estudiante	\$5,522	
Sueldo promedio de los maestros en esta escuela	\$72,449	3.88% más alto que el promedio del Distrito

Instalaciones

Los resultados de la inspección de estas instalaciones conducidas el 8/25/09 calificaron las condiciones de esta escuela como

BUENA.

Canoas se abrió de nuevo en agosto 2000. La oficina de administración, la biblioteca y un edificio de dos pisos con salones de clase con baños modernos fue construido en el 2000. Los salones viejos y la cafetería fueron pintados y recibieron nuevas alfombras y linóleo. Se instalaron nuevas estructuras de juego y de kinder, se construyeron nuevos estacionamientos y se agregó algo de jardinería. También se instalaron cuatro salones provisionales (portátiles); dos son utilizados por las clases de kinder y dos son utilizados por nuestro programa de cuidado de niños. En el 2004-2005 once salones de clase fueron remodelados con nuevos lavabos, gabinetes, mostradores,

coberturas de pared, pizarrones blancos, ventanas, cortinas y un nuevo sistema de aire acondicionado y calefacción. También se instalaron nuevas ventanas y un sistema de calefacción en la cafetería, junto con un elevador que provee acceso al escenario. El escenario también fue renovado con pisos renovados, pintura, alumbramiento y hermosas cortinas nuevas. El área de la cocina fue completamente remodelado y se instalaron nuevos electrodomésticos. La estructura de juego de kinder recibió una cubierta de piso nueva tipo esponja agregando apoyo y seguridad a nuestros niños. En toda la escuela se arregló el daño causado por los terminas y por la humedad y en

donde fue necesario también se reemplazaron algunas vigas. En el año 2005-2006 se instaló en la estructura principal de juegos una cubierta de piso tipo esponja como la ya descrita para kinder. Se instaló un nuevo sistema de drenaje y se agregó cemento para ampliar la banqueta y para corregir las áreas disperejas.

Hay un intendente de tiempo completo durante el día y durante la noche tenemos un equipo de intendencia que vienen y aspiran los pisos cada tercer día, traean los azulejos, limpian los lavabos, y limpian los recipientes de gis una vez a la semana. El equipo de jardinería atiende el jardín una vez a la semana.

Programa de mejoramiento académico (PI)

Indicador	Escuela	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento Académico	EnPI	En PI
Primer año del Programa de Académico	2009-2010	2009-2010
Año en el Programa de Mejoramiento Académico	Año 1	Año 1
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		11
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		21.2%
Puede encontrar información detallada sobre la identificación del PI en el sitio web del CDE en http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/		

Las escuelas y los distritos que reciben financiamiento federal de Título I entran en el Programa de Mejoramiento Académico (PI, por sus siglas en inglés) si no alcanzan el AYP durante dos años consecutivos para el área de contenido (Artes del Lenguaje en inglés o Matemáticas) o en el mismo indicador (API o porcentaje de graduación). Después de ingresar al PI, las escuelas y los distritos avanzan al siguiente nivel de intervención por cada año adicional en que no alcancen el AYP.

Libros de texto

Cada niño tiene un libro y materiales en todas las áreas del currículo y en dos idiomas. También hemos comprado materiales y libros adicionales de lectura para fortalecer nuestro programa, proveer más practica para los niños que están en riesgo y de aprendizaje acelerado para los estudiantes que están en GATE y los que muestran alto rendimiento.



Se puede consultar una lista de libros de texto y fechas de adopción en:
http://www.sjUSD.org/schools/documentation/downloads/Textbook_listing.pdf



Distrito Escolar Unificado de San José

855 Lenzén Avenue
 San José, CA 95126
 (408) 535-6000

Informe Escolar de Rendición de Cuentas
 Los informes SARC del Distrito Unificado de San José son
 preparados por la Oficina de Participación Pública
 (408) 535-6650

Por favor vea el informe SARC completo en <http://www.sjUSD.org> para obtener información más detallada.