

Resumen

Distrito Escolar Unificado de San José

del

Informe Escolar de Rendición de Cuentas 2008-2009

Carson

Publicado durante el ciclo 2009-2010

Grades K-5
Betsy Doss, Principal
4245 Meg Drive
San José, CA 95136
(408) 535-6287

Este resumen del Informe Escolar Rendición de Cuentas (SARC) tiene el objetivo de brindar un panorama general de esta escuela.

Los datos que se presentan corresponden al ciclo escolar 2008-2009, excepto por los datos relacionados con la situación financiera de la escuela que corresponden al ciclo escolar 2007-2008.

Favor de consultar el informe SARC completo de esta escuela para obtener un perfil detallado de la misma y cómo se compara con el Distrito y con el estado.

<http://www.sjUSD.org>

Inscripción y tamaño de las clases

Total Estudiantes	427
Afroestadounidenses	4.92 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.94 %
Asiáticos	18.74 %
Filipinos	1.17 %
Hispanos o latinos	40.28 %
Isleños del Pacífico	0.23 %
Blancos (no hispanos)	28.34 %
Múltiple o sin respuesta	5.39 %
De escasos recursos económicos	38.00 %
Estudiantes aprendiendo inglés	31.00 %
Estudiantes con discapacidades	21.00 %



Grado	Inscripción	Tamaño promedio de la clase
K	69	20.0
1	79	20.0
2	77	19.3
3	71	30.5
4	70	31.0
5	61	26.5

Exámenes y rendición de cuentas

Examen de Normas de California

Los Exámenes Estandarizados de California (CST) son una serie de exámenes impartidos a todos los estudiantes para determinar su rendimiento con relación a las normas de contenido del estado.

Porcentaje de estudiantes obteniendo una puntuación de competente o superior	
Artes del Lenguaje Inglés	56%
Matemáticas	69%
Ciencias	69%
Ciencias Sociales	n/a

Índice de Desempeño Académico

El Índice de Desempeño Académico (API) es una medida anual del desempeño académico y del progreso de las escuelas en California. Las puntuaciones del API oscilan entre 20 y 1,000 con una meta estatal de 800.

Calificación en API 2009	816
Cambio del año anterior	3
Cumplió la meta de progreso	Si
Rango estatal	7
Rango entre las escuelas similares	4

Progreso Anual Adecuado

La Ley Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB) requiere que todas las escuelas y los distritos cumplan con los requisitos de Progreso Anual Adecuado (AYP).

Cumplió con el AYP	No
Cumplió con las metas de aptitud en Artes del Lenguaje	No
Cumplió con las metas de aptitud en Matemáticas	Si
Cumplió con las metas de API (Índice de Desempeño Académico)	Si
Cumplió con las metas de graduación	n/a



Acreditación de los maestros

Total de maestros en esta escuela	24
Maestros acreditados completamente	23
Maestros sin acreditación completa	1
Enseñan fuera de su área de competencia	0
Asignación incorrecta de maestros	0
Puestos vacantes de maestros	0
Clases básicas impartidas por maestros que cumplen los requisitos de NCLB	95.5%

Gastos por estudiante y por salarios de maestros

Promedios del Distrito

- ◆ Los gastos por alumno son \$9,503.
- ◆ El salario promedio de los maestros es \$69,741.

Gastos por estudiante en esta escuela	\$10,152	6.83% más alto que el promedio del Distrito
Gastos (irrestringidos) por estudiante	\$5,417	
Gastos (restringidos) por estudiante	\$4,735	
Sueldo promedio de los maestros en esta escuela	\$67,977	2.53% menos que el promedio del Distrito

Instalaciones

Los resultados de la inspección de estas instalaciones conducidas el 8/28/09 calificaron las condiciones de esta escuela como
BUENA.

La Escuela Carson se contruyó en 1974 y se ha mantenido excepcionalmente bien. En el 2002, las instalaciones y los jardines fueron modernizados incluyendo nuevas unidades de calefacción y de aire acondicionado, una nueva cocina, nuevo techo, nuevos muebles, nuevas alfombras, y pintura por dentro y por fuera.

Fondos de la Medida F fueron utilizados en el verano 2007 para renovar el edificio principal. Se construyeron paredes en los salones abiertos. El área empastada y el campo de juego fue renovado en el año 2008. El personal de intendencia incluye un intendente de día. Los estudiantes y los vecinos se

sienten orgullosos en su escuela, por lo tanto la escuela se ve bien y casi no ocurre vandalismo.

Programa de mejoramiento académico (PI)

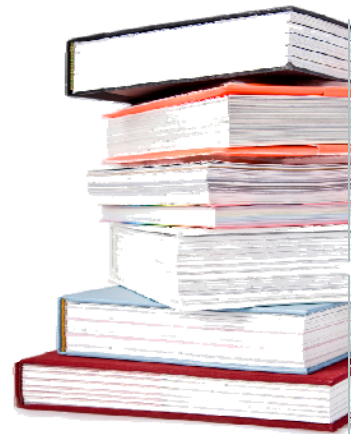
Indicador	Escuela	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento Académico	No en PI	En PI
Primer año del Programa de Académico		2009-2010
Año en el Programa de Mejoramiento Académico		Año 1
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		11
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento Académico		21.2%
Puede encontrar información detallada sobre la identificación del PI en el sitio web del CDE en http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/		

Las escuelas y los distritos que reciben financiamiento federal de Título I entran en el Programa de Mejoramiento Académico (PI, por sus siglas en inglés) si no alcanzan el AYP durante dos años consecutivos para el área de contenido (Artes del Lenguaje en inglés o Matemáticas) o en el mismo indicador (API o porcentaje de graduación). Después de ingresar al PI, las escuelas y los distritos avanzan al siguiente nivel de intervención por cada año adicional en que no alcancen el AYP.

Libros de texto

El Distrito Escolar Unificado San José tiene el compromiso de adoptar libros de texto en base regular en las materias principales que estén de acuerdo con las normas. Todos los estudiantes tienen copias individuales de libros de texto adoptados. Todos los maestros tienen juegos completos de guías de enseñanza y reciben capacitaciones en las nuevas adopciones.

Se puede consultar una lista de libros de texto y fechas de adopción en: http://www.sjUSD.org/schools/documentation/downloads/Textbook_listing.pdf



Distrito Escolar Unificado de San José

855 Lenzén Avenue
 San José, CA 95126
 (408) 535-6000

Informe Escolar de Rendición de Cuentas
 Los informes SARC del Distrito Unificado de San José son
 preparados por la Oficina de Participación Pública
 (408) 535-6650

Por favor vea el informe SARC completo en <http://www.sjUSD.org> para obtener información más detallada.