

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 823.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

| | |
|------------------------------------|-------|
| Afroamericanos | 5.7% |
| Indoamericanos o nativos de Alaska | 2.4% |
| Asiáticos | 10.0% |
| Filipinos | 2.9% |
| Hispanos o latinos | 42.4% |
| De las Islas del Pacífico | 0.7% |
| Bancos (no hispanos) | 34.3% |
| Múltiple o sin respuesta | 1.6% |

| | |
|------------------------------------|-------|
| De escasos recursos económicos | 37.2% |
| Estudiantes de inglés como segunda | 22.0% |
| Estudiantes con discapacidades | 19.0% |

Maestros

| Maestros totalmente acreditados | Maestros no totalmente acreditados | Maestros que enseñan fuera de su área de competencia | Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua | Total de errores en la asignación de maestros |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Instalaciones escolares

La Escuela Allen en Steinbeck está en su segundo año en este sitio de la Escuela Secundaria Steinbeck la cual cerró en junio del año 2005. Las escuelas primarias Allen y Randol se juntaron lo cual elevó la matriculación en la escuela Steinbeck a 750 estudiantes. La construcción para convertir a Allen en Steinbeck en una escuela para los grados kinder al octavo grado comenzó en el verano del año 2005. Las instalaciones incluyen 44 salones de clase, el cual incluye un centro de medios, dos centros de computadoras, salones de habla y lenguaje, salón de lectura y ELD, salones de recursos RSP, un centro de ciencias y un salón para Art Vistas el cual se abrirá en septiembre 2006. El trabajo incluye la instalación de cuatro salones de clase nuevos en el centro de medios, un nuevo centro de computadoras, y una nueva área de recreo para los estudiantes de kinder y los estudiantes en los grados altos. La construcción ayudará a la escuela a continuar ofreciendo un lugar seguro para el aprendizaje. La escuela incorpora en su rutina diaria simulacros para caso de incendio y/o desastre además del plan escolar de emergencia y una relación de trabajo muy cercana a las agencias de enfortamiento de la ley y escuelas vecinas.

Plan de estudios y material académico

En los últimos cinco años el Distrito ha adoptado nuevos programas de artes del lenguaje, ciencias, y matemáticas los cuales están alineados con las normas de educación del Estado. Tenemos kits primarios y libros de texto para todos los estudiantes en todas las áreas de contenido. Debemos planear por adelantado para guardar los fondos para comprar libros de texto adicionales en estas tres áreas de contenido por motivo del aumento de estudiantes. Por ahora se nos han suplido el material para los salones existentes.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

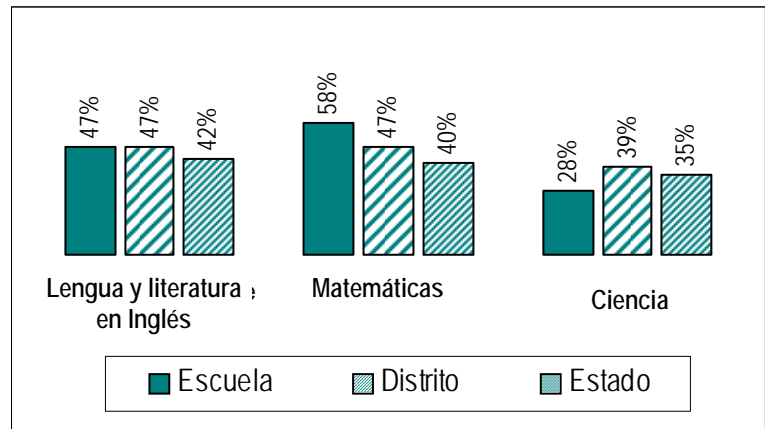
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Progreso académico

| Crecimiento del API 2006 | Cambio del Año Anterior | Cumplio con la Meta de Crecimiento | Rango a nivel Estatal | Rango de Escuelas Similares | Escuela de Mejoramiento al Programa |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 790 | 79 | Yes | 4 | 1 | No |

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

| Gastos no Restringidos Por Estudiante | | |
|---------------------------------------|----------|---------|
| Escuela | Distrito | Estado |
| \$4,681 | \$4,504 | \$4,743 |



Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson
Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard García
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José

son Preparados por
La Oficina de Relaciones Públicas

855 Lenzen Ave
San José, CA 95126
(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o
Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español
Elieser Rangel