

ESCUELA PRIMARIA WALTER E. BACHRODT

Dr. Lisa Marie Gonzales
Lisa_Gonzales@sjusd.org

102 Sonora Avenue
San José, CA 95110

Teléfono: (408) 535-6211
Fax: (408) 535-6588

Acerca de esta Escuela

La Academia Bachrodt se esfuerza para que nuestros estudiantes adquieran conocimientos, aptitudes, y valores que promuevan el éxito, auto estima positiva, responsabilidad, y un deseo de aprendizaje de por vida en un ambiente sano, seguro y ordenado.

Nuestra Misión es:

- El proveer a los estudiantes con igualdad de acceso a un programa educativo de calidad con un plan de estudio integrado;
- El proveer logros académicos al enseñar a los estudiantes que piensen críticamente y creativamente y a resolver problemas individualmente y cooperativamente;
- El proveer un ambiente integrado el cual promueva valores, consciencia cultural, y auto estima;
- El proveer un ambiente de auto aprendizaje el cual promueva el respeto por los demás y por sí mismo;
- El proveer al personal apoyo para obtener las aptitudes, los conocimientos, y las actitudes necesarias para asegurar la instrucción apropiada;
- El mantener un ambiente de trabajo positivo en donde se trabaje en equipo, colaboración, y compartir la toma de decisiones;
- El animar a los padres y la comunidad con apoyo y oportunidades de participación.

La Academia Bachrodt invita a los padres y a la comunidad a apoyar nuestra escuela a implementar practicas educativas basadas en investigación y las experiencias de aprendizaje para nuestros estudiantes de kinder hasta el quinto grado. Siendo una escuela Título I, Bachrodt es rica en personal de recursos; nuestra maestra de recursos de Título I apoya la instrucción de lectura y escritura en Bachrodt; el Especialista en alfabetismo asiste a nuestros maestros con la completa y exitosa implementación de nuestro currículo de lenguaje y literatura adoptado por el estado – Houghton Mifflin; nuestro Especialista en Instrucción ayuda a los maestros con la instrucción de todas las materias;

el técnico de la biblioteca y del centro de computadoras supervisa la biblioteca apoyando los dos centros de computadoras a la vez; nuestro Coordinador del Lenguaje Inglés supervisa el programa bilingüe ALA; el supervisor de Success for All promueve las estrategias de lectura; y un consejero asiste a nuestras familias durante tiempo de crisis y necesidades especiales. Además, los maestros de Bachrodt se reúnen semanalmente ya sea en juntas del personal o de nivel de grado para refinar las practicas de enseñanza, discutir las mejores practicas, y desarrollar estrategias de motivación que animen a los estudiantes a trabajar a su potencial. Bachrodt tiene el orgullo de utilizar estrategias GLAD (Guided Language Acquisiton Design) para mejorar las aptitudes de lenguaje, el programa Edusoft para evaluar los logros estudiantiles en matemáticas y Curriculum Maps/Calendarios que apoyan las normas de California en todos los grados.

Durante el año escolar 2005-2006 la Academia Bachrodt disfrutó de sociedad con Network General, Siemens, The Rosemary Carden Association, y el Sunrise Rotary Club. Los maestros de Bachrodt se enorgullecen por: Inspirar a los estudiantes con el apoyo de los padres y sus socios.

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 466.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	1.7 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	1.3 %
Asiáticos	4.5 %
Filipinos	3.0 %
Hispanos o latinos	84.1 %
De las Islas del Pacífico	0.6 %
Blancos (no hispanos)	3.6 %
Múltiple o sin respuesta	1.1 %

De escasos recursos económicos	74.5%
Estudiantes de inglés como segunda	63.0%
Estudiantes con discapacidades	13.0%

Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
23	3	0	0	1

Instalaciones escolares

Bachrodt provee un ambiente limpio y seguro para el aprendizaje. La instalación tiene 52 años, y la renovación de Bachrodt se completó en el verano del año 2006. Fueron modernizados los techos, las alfombras, el sistema eléctrico, el aire acondicionado y la calefacción en el año 2002. Durante el verano del 2004 el sistema de drenaje fue reemplazado y las áreas de recreo de asfalto fueron reparadas. El intendente del turno del día limpia durante el día, y una cuadrilla de limpieza limpia el edificio y las oficinas por las noches. Recientemente se completó una auditoría de las instalaciones y todas las áreas fueron aprobadas por cumplir con las normas. Durante el verano del año 2006, la modernización incluyó nuevas ventanas, todos los lavabos y gabinetes, pintura por fuera y por dentro, una renovación completa de la oficina principal, el salón de trabajo y salón de descanso del personal así como nuevo sistema de calefacción y aire acondicionado en el edificio principal, incluyendo los salones y el centro de medios.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

Nuevos libros de texto son elegidos de la lista aprobada por el estado y han sido probados en todos los niveles de grado en todo el distrito. Materiales de lectura adicionales serán comprados para apoyar los programas como Accelerated Reading.

A todos los estudiantes se les provee con libros de texto aprobados por el Estado y materiales suplementarios en cada área de contenido, incluyendo matemáticas, lectura, ciencias, y estudios sociales. Todos están en buenas/nuevas condiciones.

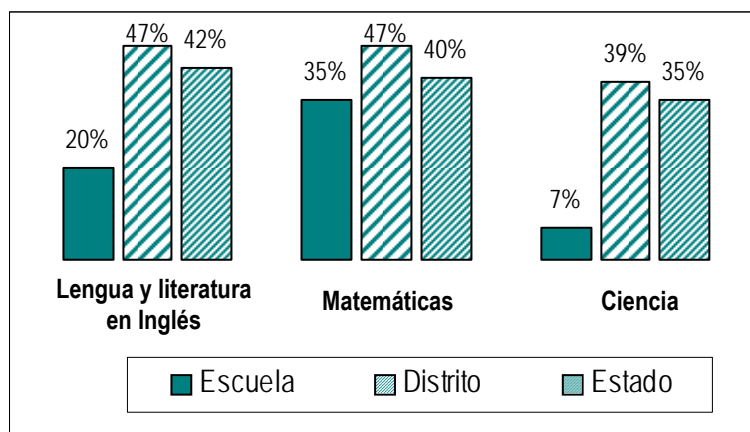
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Examen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplió con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
622	-2	No	1	1	Year 3

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Districto	Estado
\$4,406	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- Comunicarse con el director o directora de la escuela
- Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – [Sheryl Stroh@sjUSD.org](mailto:Sheryl_Stroh@sjUSD.org) o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard Garcia
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José

son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas

855 Lenzen Ave

San José, CA 95126

(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o

Por medio de e mail a [Sheryl Stroh@sjUSD.org](mailto:Sheryl_Stroh@sjUSD.org)

Traducción al español

Elieser Rangel