

ESCUELA PRIMARIA CANOAS

Carol Garcia
Carol_Garcia@sjusd.org

800 Wren Drive
San José, CA 95125

Phone: (408) 535-6391
Fax: (408) 265-4126

Acerca de esta Escuela

El personal de Canoas tiene el compromiso de implementar un currículo intensivo, balanceado y basado en las normas para asegurar el éxito académico de cada uno de sus estudiantes. Se provee asistencia especial en artes del lenguaje para ayudar a los estudiantes a sentir confianza en su habilidad de comunicarse tanto verbal como de manera escrita. Hemos dedicado un lapso de 90 minutos de tiempo sin interrupciones para la instrucción de lectura y otros 60 minutos para la instrucción de artes del lenguaje. Tenemos un Programa Académico de Adquisición del Lenguaje (Programa Bilingüe ALA) el cual ofrece instrucción en español y a la vez enseña el idioma inglés. Los maestros se reúnen mensualmente para analizar información y hacer planes de estudio resaltando los conocimientos esenciales que los estudiantes deben de dominar para obtener excelencia académica. Se imparten evaluaciones mensuales de temas y escritura para asegurar que la instrucción es amplia y enfocada en las diferencias de aprendizaje, avances y metas fijadas. Los fondos de mejoría escolar nos permiten dar servicios adicionales tales como; un maestro/a adicional para reducir el tamaño de la clase, un Maestro/a de Recursos, auxiliares de maestros y tutores.

El personal y los padres trabajan juntos para crear un ambiente de aprendizaje con altas expectativas, promover el desarrollo académico y social de los estudiantes, y les enseña responsabilidad y orgullo así como también les modela una aventura de por vida. La misión de Canoas es la de proveer un ambiente de apoyo académico que fomenta el creer en sí mismo y enciende un entusiasmo por el aprendizaje. Nos emociona nuestra escuela y nuestro programa y les invitamos a apoyar nuestros esfuerzos.

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 372.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	6.7%
Indoamericanos o nativos de Alaska	2.4%
Asiáticos	12.6%
Filipinos	4.0%
Hispanos o latinos	60.5%
De las Islas del Pacífico	0.0%
Blancos (no hispanos)	12.1%
Múltiple o sin respuesta	1.6%

De escasos recursos económicos	64.1%
Estudiantes de inglés como segunda	45.0%
Estudiantes con discapacidades	14.0%

Maestros

Full Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
22	1	0	0	0

Instalaciones escolares

Canoas se abrió de nuevo en agosto 2000. La oficina de administración, la biblioteca y un edificio de dos pisos con salones de clase con baños modernos fue construido en el año 2000. Los salones viejos y la cafetería fueron pintados y recibieron nuevas alfombras y linóleo. Se instalaron nuevas estructuras de juego y de kinder, se construyeron nuevos estacionamientos y se agregó algo de jardinería. También se instalaron cuatro salones provisionales (portátiles); dos son utilizados por las clases de kinder y dos son utilizados por nuestro programa de cuidado de niños. En el 2004-2005 once salones de clase fueron remodelados con nuevos lavabos, gabinetes, mostradores, coberturas de pared, pizarrones blancos, ventanas, cortinas y un nuevo sistema de aire acondicionado y calefacción. También se instalaron nuevas ventanas y un sistema de calefacción en la cafetería, junto con un elevador que provee acceso al escenario. El escenario también fue renovado con pisos renovados, pintura, alumbramiento y hermosas cortinas nuevas. El área de la cocina fue completamente remodelado y se instalaron nuevos electrodomésticos. La estructura de juego de kinder recibió una cubierta de piso nueva tipo esponja agregando apoyo y seguridad a nuestros niños. En toda la escuela se arregló el daño causado por los terminas y por la humedad y en donde fue necesario también se reemplazaron algunas vigas. Durante el año escolar 2005-2006 la estructura principal de juego de la escuela recibió la misma cubierta de piso tipo esponja la cual ya se había descrito para el kinder, se instaló un nuevo sistema de drenaje afuera de la escuela y se puso nuevo concreto para aumentar el tamaño de la banqueta y para corregir el cemento disperejo. Hay un intendente de tiempo completo durante el día y durante la noche tenemos un equipo de intendencia que vienen y aspiran los pisos cada tercer día, trapecan los azulejos, limpian los lavabos, y limpian los recipientes de gis una vez a la semana. El equipo de jardinería atiende el jardín una vez a la semana.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

Cada niño tiene un libro y materiales en todas las áreas del currículo y en dos idiomas. También hemos comprado materiales y libros adicionales de lectura para fortalecer nuestro programa, proveer más practica para los niños que están en riesgo y de aprendizaje acelerado para los estudiantes que están en GATE y los que muestran altos logros.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

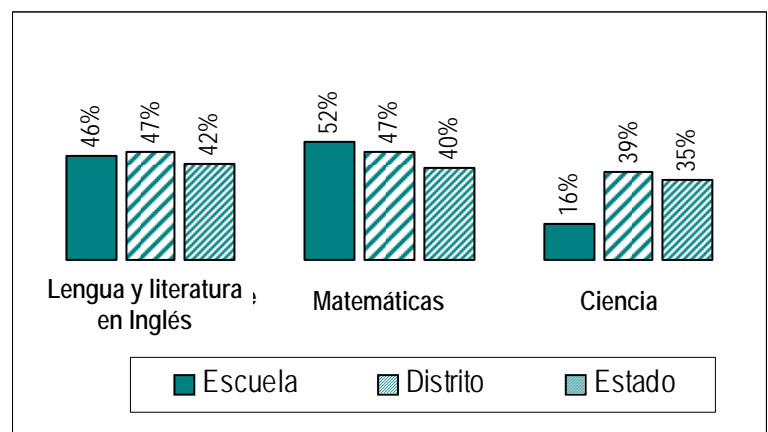
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplió con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
766	36	Yes	5	6	No

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Distrito	Estado
\$4,891	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard Garcia
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas

855 Lenzen Ave

San José, CA 95126

(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o

Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Elieser Rangel