

ESCUELA PRIMARIA RACHEL CARSON

Directora

Betsy Doss
Betsy_Doss@sjsud.org

4246 Meg Drive
San José, CA 95136

Teléfono: (408) 535-6287
Fax: (408) 264-6743

Acerca de esta Escuela

La escuela Carson tiene el compromiso de mejorar los logros académicos de los estudiantes. Nada es más urgente que el ver que cada estudiante se convierta en un lector, escritor y matemático competente.

Nuestra misión es que todos los estudiantes tengan igualdad de acceso a un currículo rico en experiencias el cual asegure el éxito, positivo, auto valor, responsabilidad, y una vida llena de deseo de aprender en un ambiente amoroso.

En el año 2002, tuvimos el honor de convertirnos en una Escuela Distinguida de California recibiendo puntuaciones por nuestra solicitud que estaba entre las más altas en el estado. Basado solamente en las puntuaciones de los exámenes Carson se ha designado como una escuela de altos logros.

En la Escuela Carson, la norma es que haya rutinas que promueven la literatura académica, incluyendo lectura diaria y ejercicios de computación matemática así como evaluaciones regulares del trabajo de los estudiantes.

Nuestro estado y distrito han fijado normas de aprendizaje que son utilizadas como herramientas indispensables para guiar la instrucción al nivel de edad apropiado y para fijar metas para el aprendizaje de los estudiantes. El currículo es riguroso, pero razonable, y se espera que los estudiantes obtengan altos logros.

A los padres de los estudiantes en Carson se les anima a que participen. Se proveen oportunidades para que los padres trabajen en la escuela o en la casa. Club de Casa y Escuela (PTA) comités, escolares, padres de salón, tutoría, y ayuda en algún programa específico son actividades consideradas esenciales para el éxito escolar del estudiante. La Escuela Carson es un excelente lugar para aprender, un lugar atractivo para asistir, y tiene una fuerte herencia de orgullo comunitario.

Nosotros en la escuela Rachel Carson creemos que los estudiantes que tienen auto estima positiva y tienen la oportunidad de recibir reconocimiento por lo general obtienen mejores logros académicos y sociales. Los estudiantes reciben reconocimiento y aptitudes de liderazgo por medio de una variedad de programas incluyendo premios semanales y mensuales en el salón de clase, tutoría entre compañeros, ayudantes en la biblioteca, día de juego con el director, y actividades que promueven los logros de los estudiantes.

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 406

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	5.4%
Indoamericanos o nativos de Alaska	4.4%
Asiáticos	17.5%
Filipinos	4.7%
Hispanos o latinos	28.8%
De las Islas del Pacífico	0.7%
Blancos (no hispanos)	35.0%
Múltiple o sin respuesta	3.4%

De escasos recursos económicos	31.1%
Estudiantes de inglés como segunda	15.0%
Estudiantes con discapacidades	24.0%



Instalaciones escolares

La Escuela Carson se contruyó en 1974 y se ha mantenido excepcionalmente bien. En el 2002, las instalaciones y los jardines fueron modernizados incluyendo nuevas unidades de calefacción y de aire acondicionado, una nueva cocina, nuevo techo, nuevos muebles, nuevas alfombras, y pintura por dentro y por fuera. Fondos de la Medida F se fijaron para futuras renovaciones. El personal de intendencia incluye un intendente de día. Los estudiantes y los vecinos han desarrollado orgullo en su escuela, por lo tanto la escuela se ve bien y casi no ocurre vandalismo.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

El Distrito Escolar Unificado San José tiene el compromiso de adoptar libros de texto en base regular en las materias principales que estén de acuerdo con las normas. Todos los estudiantes tienen copias individuales de libros de texto adoptados. Todos los maestros tienen juegos completos de guías de enseñanza y reciben capacitaciones en las nuevas adopciones.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

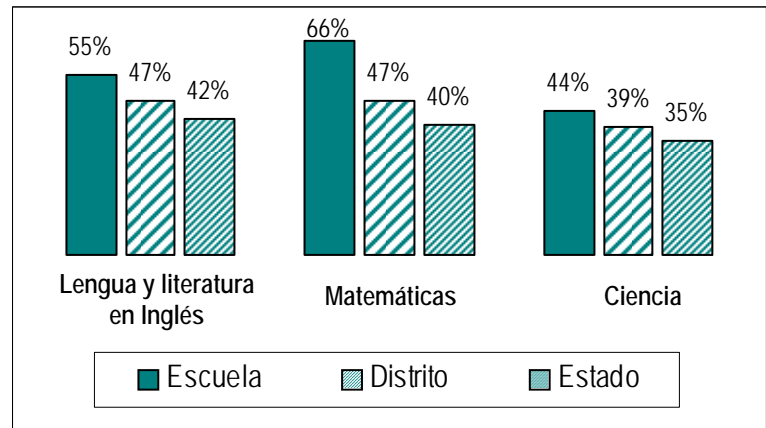
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
22	1	0	0	0

Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplió con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
818	16	Yes	7	2	No

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Distrito	Estado
\$4,823	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard García
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San

José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas

855 Lenzen Ave

San José, CA 95126

(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o

Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Elieser Rangel