

# ESCUELA PRIMARIA GRANT

## Directora

Cecilia Barrie  
Cecilia\_Barrie@sjusd.org

470 East Jackson Street  
San José, CA 95112

Teléfono : : (408) 535-6227  
Fax: (408) 535-2361

## Acerca de esta Escuela

La Academia Grant tiene el compromiso de proveer un ambiente en donde todos los niños puedan aprender y tener éxito. La escuela es un centro de aprendizaje con altas expectativas. Aseguramos igualdad de acceso a un currículo de retos y riguroso, asegurando que todos los niños se convierten en aprendices de por vida con los conocimientos para enfrentar cualquier reto en el futuro.

Programas especialmente financiados incluyen el programa del Título I para los niños que necesitan ayuda extra en lectura y matemáticas, el Programa de School Improvement, Educación Bilingüe, SB65 programa de prevención de deserción de la escuela, GATE (Educación para Dotados y Talentosos), Centro de Tareas, y el Programa de After School All Stars. Los estudiantes reciben un programa integrado y de retos que desarrolla las aptitudes básicas en lectura con el programa *Success for All*. Un consejero de tiempo completo y un consultante de Outreach trabajan con asuntos de asistencia y apoyar el éxito de los estudiantes en las escuelas ayudando con el desarrollo social de los estudiantes y la educación para los padres. Grant también trabaja con Partners in School Innovation para cerrar el abismo de aprovechamiento entre los diferentes grupos y para proveer capacitación profesional para los maestros.

En la Escuela Grant, todos los estudiantes reciben reconocimiento por clase o a nivel escolar por medio de una variedad de programas incluyendo asambleas de premios mensuales, concilio estudiantil, almuerzo con el director, Programa Eagle Ticket, y otras actividades que promueven los talentos de los estudiantes.

## La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 589.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	1.7%
Indoamericanos o nativos de Alaska	2.5%
Asiáticos	4.1%
Filipinos	1.2%
Hispanos o latinos	84.9%
De las Islas del Pacífico	0.2%
Blancos (no hispanos)	3.4%
Múltiple o sin respuesta	2.0%

De escasos recursos económicos	74.5%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	55.0%
Estudiantes con discapacidades	13.0%

## Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
30	2	0	0	0

## Instalaciones escolares

Grant provee un ambiente seguro y limpio para el aprendizaje. Grant cumplió los requisitos de la inspección del Williams Act en cuanto a limpieza, seguridad, y ambiente adecuado para el aprendizaje.

La Escuela Grant tiene 26 años. Se le hace mantenimiento a la escuela en base regular por nuestro excelente intendente y cuadrilla de noche. Los baños se revisan regularmente durante el día escolar.

El área de recreo asfaltada se reemplazo hace diez años y ya esta programada para ser renovada. La oficina fue remodelada en el 2005 y se agregaron baños para discapacitados.

En el 2005, se llevo a cabo la renovación de un edificio de dos pisos. Se llevo a cabo la renovación y la remodelación de los edificios viejos durante el verano del 2003. Se construirá una nueva cafetería y salón multiusos comenzando el año 2006. Se instaló un nuevo parque de recreo durante el año 2005. El área empastada será reemplazada con un piso artificial suave durante el año 2006.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

## Plan de estudios y material académico

El currículo de Grant incluye todas las adopciones recientes de materiales por el Distrito. Los libros comprados para el programa Accelerated Reader también proveen información en todos los temas. Se compran libros adicionales para estudios de tareas extendidos después de la escuela.

Todos los estudiantes tienen acceso a los libros de texto y a otros materiales instructivos en todas las materias básicas que están en buenas condiciones y actualizados, según fue determinado por la auditoría de Williams Act.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

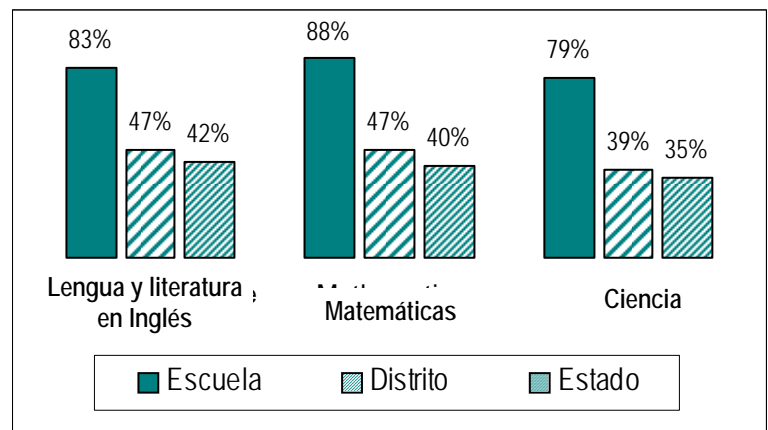
[http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional\\_Material/Textbook\\_listing.pdf](http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf)

## Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



## Progreso académico

### Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplió con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
752	68	Yes	3	6	Yes

### Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

### Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

### Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Districto	Estado
\$4,598	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

**Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:**

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – [Sheryl\\_Stroh@sjUSD.org](mailto:Sheryl_Stroh@sjUSD.org) o llamarla al (408) 535-6108

## Distrito Escolar Unificado San José

#### Superintendente

Don Iglesias

#### Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

#### Mesa Directiva de Educación

Pam Foley  
Richard García  
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis  
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas  
855 Lenzen Ave

San José, CA 95126

(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o

Por medio de e mail a [Sheryl\\_Stroh@sjUSD.org](mailto:Sheryl_Stroh@sjUSD.org)

Traducción al español

Elieser Rangel