

ESCUELA PRIMARIA HAMMER MONTESSORI

Directora

Diane Hemmes
Diane_Hemmes@sjusd.org

1610 Bird Avenue
San José, CA 95125

Teléfono : (408) 535-6671
Fax: (408) 297-2924

Acerca de esta Escuela

Nuestra misión sigue siendo la de apoderar a todos los estudiantes con conocimientos, aptitudes y valores necesarios para participar significativamente en nuestra diversa sociedad y economía global.

Tenemos el compromiso de integrar la filosofía Montessori en el currículo basado en las normas. Los puntos de enfoque curricular continuarán siendo el desarrollar un programa de Artes de Lenguaje Lectura a nivel escolar, expansión del uso de la tecnología para la instrucción, y la alineación del currículo con las normas y medidas del Distrito. Nos esforzamos para que los estudiantes obtengan mayores logros supervisando y evaluando todas las facetas del programa escolar.

Valoramos la participación de los padres e invitamos a las familias a que participen. Noches familiares, clases de educación para los padres, tareas escolares interactivas y también animamos a las familias a que apoyen a nuestro PTA (Asociación de Casa y Escuela) para que apoyen el ambiente instructivo y promuevan la pasión por el aprendizaje

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 823.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	11.1%
Indoamericanos o nativos de Alaska	2.9%
Asiáticos	12.3%
Filipinos	3.3%
Hispanos o latinos	38.3%
De las Islas del Pacífico	1.2%
Blancos (no hispanos)	28.0%
Múltiple o sin respuesta	2.9%

De escasos recursos económicos	43.7%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	20.0%
Estudiantes con discapacidades	13.0%

Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
14	0	0	0	0

Instalaciones escolares

El año escolar 2003-2004 encontró a la escuela Hammer Montessori en diferente localidad. Ahora compartimos la belleza de la Escuela Primaria Galarza en el Distrito Escolar Unificado San José que tiene cuatro años en funcionamiento. El edificio de 2 pisos plantel cerrado provee un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal. Los electrodomésticos son todos nuevos y están en perfectas condiciones de funcionamiento. Hay un intendente de día quien es responsable de mantener limpios los baños de los estudiantes, la cafetería, y de vaciar los botes de basura en toda la escuela. Una cuadrilla coordinada por el distrito de intendentes por las noches quienes vienen dos horas diarias a aspirar las escaleras, mantener limpia la oficina, el salón de maestros y los baños de los adultos. Una cuadrilla de trabajadores del jardín vienen a cortar hiervas, limpiar, regar y hacer todo el trabajo del jardín.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

Los nuevos libros de texto son elegidos de la lista aprobada por el estado que han sido probados en todos los niveles de grado en el distrito. Todos los estudiantes tienen acceso a libros de texto y a materiales complementarios para el uso en la escuela y/o en casa para completar asignaturas y proyectos. Materiales adicionales como libros de niveles y Accelerated Reading y títulos de Montessori ayudan a complementar el currículo base. La serie de matemáticas Harcourt Brace fue adoptada en el año escolar 2002/2003. La serie de lectura Houghton Mifflin fue adoptada en el año escolar 2003/2004. Todos los estudiantes tienen acceso al currículo base, incluyendo textos y otros materiales complementarios.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

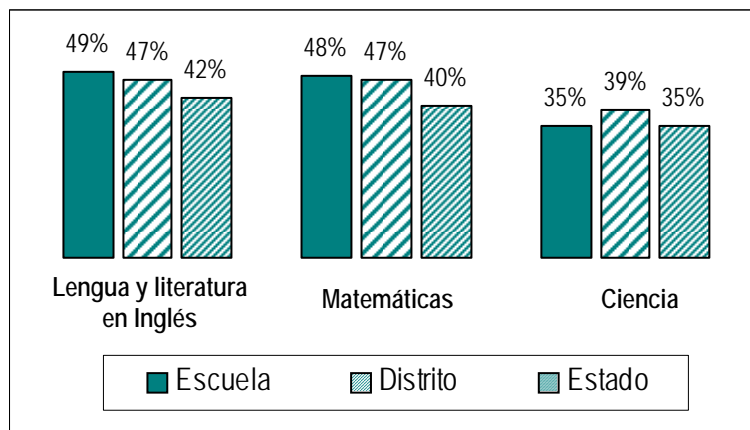
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplio con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
783	-3	No	7	2	No

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Distrito	Estado
\$4,873	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard Garcia
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas
855 Lenzen Ave
San José, CA 95126
(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Elieser Rangel