

ESCUELA PRIMARIA HORACE MANN

Director

Adam Escoto
Adam_Escoto@sjusd.org

55 North Seventh Street
San José, CA 95112

Teléfono: (408) 535-6237
Fax: (408) 535-2315

Acerca de esta Escuela

Una Escuela. Una Comunidad. Conectados.

Horace Mann está construyendo una fuerte tradición de éxito para los estudiantes, como se refleja Estado de Mejoramiento al Programa y en nuestro Índice de Logros Académicos que incrementó 76 puntos este año, una de las puntuaciones más altas en el Condado de Santa Clara.

La Escuela Horace Mann provee a los estudiantes un programa académico sólido en un ambiente multicultural y tecnológicamente rico. La Escuela Horace Mann fue fundada como una escuela dedicada a desarrollar al niño completo. Nuestra meta es la de equipar a los estudiantes de diversas comunidades con actitudes, conocimientos, y aptitudes requeridas para aprender y convertirse en ciudadanos productivos y responsables. Creemos en la declaración, *"Todos Los Estudiantes Pueden Aprender: Todos los Estudiantes Pueden tener éxito."*

Como una escuela de vecindario estamos muy orgullosos de ser agentes positivos para el cambio en nuestra comunidad, y sabemos que el construir una relación fuerte entre la escuela y la comunidad es esencial para nuestra escuela. Tenemos pasión de proveer a cada uno de nuestros estudiantes con el conocimiento y las aptitudes esenciales para su éxito, y el apoyar su desarrollo como aprendices de por vida.

Al mantener nuestro enfoque a nivel escolar sobre mejoramiento continuo, y reflexivo, el personal de Horace Mann y sus estudiantes continuamente examinan sus logros en las marcas fijadas por el Distrito y Evaluaciones de Aprovechamiento, fijando nuevas metas para aumentar nuestro futuro éxito.

La participación de los padres es el centro de nuestro éxito en la escuela, y Horace Mann tiene el orgullo de tener muchas oportunidades para que los padres se conecten a la escuela. Team Horace, SELAC, SSC, Los Dichos y Horace Mann Foundation son sólo unos cuantos de los grupos que nos ayudan a apoyar totalmente a nuestros estudiantes hacia su continuo éxito personal.

En la Escuela Horace Mann todos estamos comprometidos a nuestra visión de, "Una Escuela. Una Comunidad. Conectados."

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 515.

Afroamericanos	2.5%	La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.
Indoamericanos o nativos de Alaska	3.7%	
Asiáticos	6.6%	
Filipinos	1.4%	
Hispanos o latinos	74.8%	
De las Islas del Pacifico	0.2%	
Blancos (no hispanos)	8.3%	
Múltiple o sin respuesta	2.5%	De escasos recursos económicos 78.7%
		Estudiantes de inglés como segunda lengua 59.0%
		Estudiantes con discapacidades 17.0%

Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errors en la asignación de maestros
25	2	0	0	0



Instalaciones escolares

Horace Mann regresó a su sitio escolar original en el otoño del 2003. Nuestro nuevo edificio de tres pisos fue construido en sociedad con la Ciudad de San José. El nuevo edificio tiene 35 salones de clase y salones para instrucción en grupos pequeños entre cada salón de clase. También tiene hermosas oficinas administrativas, biblioteca, centro de computadoras, además de un salón multiusos. El área de recreo tiene el equipo de último modelo. El área de recreo en el techo del tercer piso se utiliza como un salón de ciencias y experimentos de ciencias sociales. La escuela tiene la capacidad para más de 600 estudiantes en los grados que abarcan desde pre escolar hasta quinto grado.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

La Escuela Horace Mann, de acuerdo a SJUSD, está comprometido a la adopción regular de libros de texto en las áreas mayores que están alineadas con las Normas del Estado de California. Todos los estudiantes tiene copias individuales de los libros adoptados; todos los maestros completan sus juegos de guías de enseñanza y materiales de apoyo y reciben capacitación en todas la nuevas adopciones.

Los estudiantes visitan la biblioteca semanalmente en grupo, y pueden venir diariamente si es necesario. La colección de más de 10,000 títulos contiene libros tanto en inglés como en español, y se mantiene actualizada por una oficinista de medio turno así como también por voluntarios padres miembros de la comunidad. Se les enseña a los estudiantes a elegir libros de acuerdo a su habilidad de lectura y por su nivel de interés. El inventario el préstamo de los libros es controlado por un inventario computarizado.

Horace Mann es líder en el uso de la tecnología en la educación al nivel primario. El centro de computadoras tradicional ha sido reemplazado con siete computadoras móviles carritos con laptops y computadoras de escritorio en los salones de clase que los piden. Cada maestro tiene un proyector LCD además de una computadora laptop utilizada para preparar lecciones y presentaciones en el salón de clase. La Escuela Horace Mann está equipada con network inalámbrico para tener acceso en todo el plantel escolar. En el Instituto de Verano para los maestros se les da capacitación continua a los maestros en el área de tecnología.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

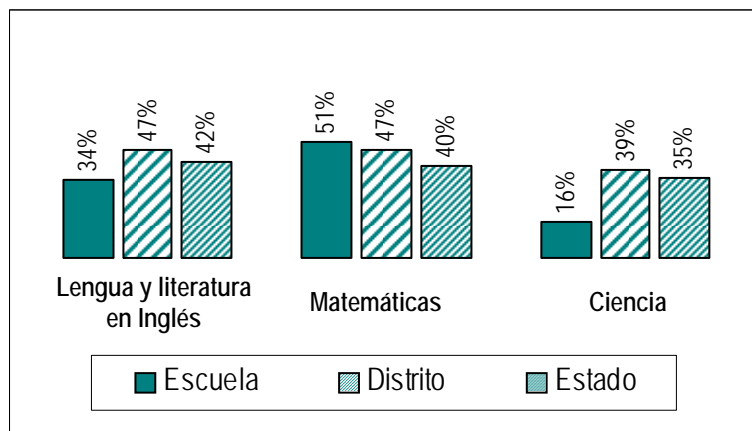
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplio con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
688	7	Yes	3	5	No

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Districto	Estado
\$4,911	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard García
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas
855 Lenzen Ave
San José, CA 95126
(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Eliesser Rangel