

ESCUELA PRIMARIA LOWELL

Directora

Nancy Albarran
Nancy_Albarran@sjusd.org

625 South Seventh Street
San José, CA 95112

Teléfono: (408) 535-6243
Fax: (408) 298-3708


Acerca de esta Escuela

Lowell está dedicada al desarrollo del niño completo en su aprendizaje de por vida. La meta es la de preparar a los estudiantes de una comunidad diversa con las actitudes, conocimientos y aptitudes requeridos para convertirse en ciudadanos productivos y responsables.

El personal tiene el compromiso de: 1) crear un ambiente seguro y cariñoso, 2) tener expectativas altas y positivas y 3) Cultivar oportunidades de participación significativa a todos los miembros de la comunidad escolar. Lowell ha trabajado arduamente para desarrollar un programa amplio a nivel escolar en las áreas de Artes del Lenguaje, Matemáticas y Desarrollo del Lenguaje inglés el cual fomenta el aprendizaje del idioma inglés y el éxito académico. La escuela ha tenido mucho éxito en sus esfuerzos.

Las características especiales de Lowell incluyen:

- ... Un centro de computadoras, consultor de tecnología, y computadoras en todos los salones de clase.
- ... Una auxiliar en la biblioteca.
- ... Personal de enseñanza capacitado en el modelo Guided Language Acquisition (GLAD).
- ... Una maestra de recursos bilingüe, maestra de recursos Título I, Promotor de "Success For All", y un Maestro Particular de Capacitación Profesional.
- ... Un consejero de tiempo completo.
- ... El programa de lectura "Success For All" (SFA).
- ... El Programa de después de la escuela CORAL.
- ... El Equipo de City Year



*Creemos en la
declaración "Todos los
Estudiantes Pueden
Aprender,
Todos los Estudiantes
Pueden Tener éxito."*

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 480.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	2.9%
Indoamericanos o nativos de Alaska	1.7%
Asiáticos	7.7%
Filipinos	1.3%
Hispanos o latinos	83.3%
De las Islas del Pacífico	0.0%
Blancos (no hispanos)	2.1%
Múltiple o sin respuesta	1.0%

De escasos recursos económicos	84.6%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	65.0%
Estudiantes con discapacidades	10.0%

Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
25	1	0	0	0

Instalaciones escolares

El edificio de la Escuela Primaria Lowell actual tiene 24 años en servicio. Hay 12 salones portátiles en la escuela. En Lowell hay un centro Preescolar Bilingüe en Cooperación de los Padres. Las instalaciones de la escuela están limpias, seguras y en condicione adecuadas. Durante el verano del 2001, se le hicieron renovaciones a la escuela Lowell. Esto incluyó nuevo sistema de aire acondicionado, pintura interna y externa, carpintería y modernización del alambrado eléctrico para actualizarlo con las necesidades tecnológicas.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

Los textos están actualizados con lo mandado por el Estado de California y del Distrito. Utilizamos libros en español y en inglés. Se han comprado libros adicionales con fondos del Distrito, del Estado y de subvenciones para proveer a nuestros estudiantes con una gran selección de géneros y tópicos. Hay un libro disponible para cada estudiante. Cada estudiante tiene un libro de texto. Los estudiantes quienes reciben instrucción en su idioma materno cuentan con libros de texto en español. Los libros de texto adoptados por el distrito y materiales de instrucción están en buenas condiciones y disponibles para todos los estudiantes.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

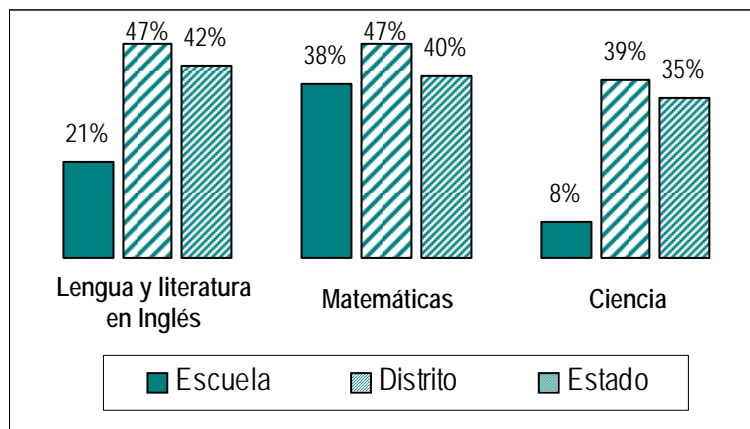
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplió con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
664	-2	No	2	4	Si

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Distrito	Estado
\$4,896	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard García
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas
855 Lenzen Ave
San José, CA 95126
(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Elieser Rangel