

ESCUELA PRIMARIA SELMA OLINDER

Director

Al Rosell
Al_Rosell@sjsud.org

890 East William
San José, CA 95116

Teléfono: (408) 535-6245
Fax: (408) 535-2313

Acerca de esta Escuela

Ofreciendo a sus estudiantes excelencia académica por medio de un personal dedicado, la Escuela Primaria Olinder tiene el compromiso y la creencia que todos los estudiantes pueden aprender y todos los estudiantes pueden tener éxito.

La misión de la escuela es la de dar poder a los estudiantes para que enfrenten los retos de la escuela secundaria y más adelante al obtener el conocimiento académico, y destrezas sociales. Las Normas de Contenido del Estado son la instrucción básica utilizando estrategias tradicionales y diferenciadas. Además, la escuela usa el Accelerated Reading y Accelerated Math para proveer a cada salón de clase con varias computadoras para el uso de los estudiantes. Esto junto con un centro de computadoras de 32 estaciones y un centro de computadoras portátiles inalámbricas da a los estudiantes fácil acceso a la instrucción tecnológica.

La Escuela Olinder Elementary también ofrece a sus estudiantes un programa de banda después de la escuela y una clase de baile folklórico después de la escuela. Además, tiene un programa después de la escuela de tres horas el cual colabora con la Ciudad de San José. Este esfuerzo colaborativo provee a los estudiantes apoyo académico y ayuda en el centro de tareas supervisado por maestros y auxiliares.

Invitamos a los padres de familia a visitar nuestra hermosa escuela y les ofrecemos una amplia gama de oportunidades para que apoyen a sus niños en sus experiencias de aprendizaje. El personal de enseñanza y la administración, así como nuestra intermediaria entre los padres y la escuela quien habla español apoyan a los padres de familia. Los padres disfrutan de un ambiente flexible para los voluntarios y se ven durante el día ayudando a nuestra comunidad escolar.

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 563.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

Afroamericanos	0.9%
Indoamericanos o nativos de Alaska	1.8%
Asiáticos	2.5%
Filipinos	1.1%
Hispanos o latinos	87.9%
De las Islas del Pacífico	0.5%
Blancos (no hispanos)	4.4%
Múltiple o sin respuesta	0.9%

Other groups	
De escasos recursos económicos	84.2%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	66.0%
Estudiantes con discapacidades	8.0%

Maestros

Maestros totalmente acreditados	Maestros no totalmente acreditados	Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	Total de errores en la asignación de maestros
24	2	0	0	0

Instalaciones escolares

Nuestra escuela está localizada en un lugar parecido a un bello parque en frente del hermoso Williams Street Park. El año pasado la Organización de San Francisco "Junior Giants" trabajó junto con Applied Materials y el Distrito Escolar Unificado San José para construir un hermoso campo de beisbol y un campo de fútbol soccer para que lo disfruten nuestros estudiantes. El año pasado se terminó la cancha de tenis y el parque fue oficialmente dedicado junto con nuestro nuevo campo de juego para nuestros estudiantes. Murales y una área especial llamada "The Owl's Nest" crean un ambiente que conduce al aprendizaje. También el año pasado los baños de niños y niñas del sur este de la escuela fueron remodelados completamente. Durante el verano del 2007, todo el edificio principal será remodelado y modernizado. También se construirá un nuevo centro de computadoras. La escuela tiene un intendente de tiempo completo quien mantiene la escuela durante el día y una cuadrilla de intendencia que viene del distrito por la noche a limpiar los salones de clase y los baños.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

Nuevos libros de texto son elegidos de las listas aprobadas por el estado los cuales han sido probados por todos los niveles de grado en el distrito. Todos los estudiantes tienen acceso a los textos adoptados por el estado en todas las áreas de contenido. Se compran materiales de lectura adicionales para apoyar los programas como Accelerated Reading para los grados 2º al 5º.

Todos los estudiantes tienen acceso a libros de texto en todas las materias y tienen su propia copia del libro para usarlo durante el año escolar. Los libros de texto que no están en buenas condiciones se reemplazan cada año.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

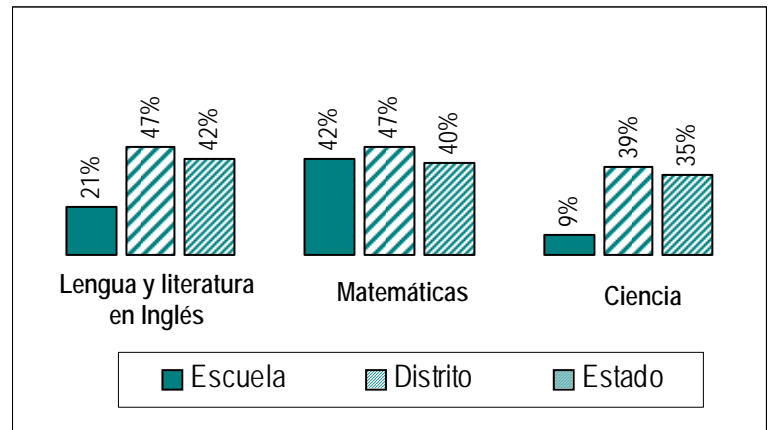
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Examen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

Crecimiento del API 2006	Cambio del Año Anterior	Cumplió con la Meta de Crecimiento	Rango a nivel Estatal	Rango de Escuelas Similares	Escuela de Mejoramiento al Programa
660	84	Yes	1	1	Yes

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo.

Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

Gastos no Restringidos Por Estudiante		
Escuela	Distrito	Estado
\$4,651	\$4,504	\$4,743

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard García
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas
855 Lenzen Ave
San José, CA 95126
(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Elieser Rangel