

ESCUELA PRIMARIA WILLOW GLEN

Grados
K-5

Directora

Dayle D'Anna
Dayle_D'Anna@sjusd.org

1425 Lincoln Avenue
San José, CA 95125

Teléfono: (408) 535-6265
Fax: (408) 297-0946

Acerca de esta Escuela

Continuando con una tradición de 140 años de excelencia, la Escuela Willow Glen Elementary provee un ambiente de aprendizaje seguro con altas expectativas académicas para todos los estudiantes. Nuestra meta es la de preparar lectores fuertes, con pensamiento crítico, escritores conocedores, y personas que resuelvan problemas y que sean miembros contribuyentes de nuestra sociedad democrática.

Los estudiantes siguen un currículo sistemático y articulado el cual se guía por las Normas de Contenido del Estado de California y las rubricas del distrito. Ofrecemos programas de inglés solamente y programas Bilingües en español, ALA, en cada nivel de grado. Utilizando muestras de trabajo de los estudiante y normas a nivel de grado, los maestros colaboran de cerca para proveer metas a nivel de grado así como asistir a los estudiantes con sus necesidades. Acceso a universidad enseñanza en equipo, el centro de computadoras y el Accelerated Reader proveen oportunidades de aprendizaje profundo y diverso para cada estudiante.

Incorporamos los principios de PeaceBuilders junto con Cornerstone y el Developmental Assets, para proveer un ambiente de crecimiento positivo social y emocional para todos los estudiantes en la escuela. En este ambiente cariñoso, se les provee a los estudiantes la oportunidad de convertirse en comunicadores efectivos, aprendices auto dirigidos, y a trabajar colaborativamente.

Los datos de los logros estudiantiles en lectura, escritura y matemáticas es analizada colaborativamente. Se fijan metas basadas en las normas, los maestros crean lecciones estratégicas para enfrentar las necesidades de los estudiantes en el salón. Como resultado, los logros estudiantiles en las áreas del currículo aumentan.

La Escuela Willow Glen Elementary esta en el corazón de la comunidad de Willow Glen y tiene la distinción de ser apoyada por la comunidad residencial y de negocios. Una gran cantidad de padres de familia están participando activamente en diferentes aspectos de los varios programas escolares.

Nuestras creencias nos llevan a pensar que la fortaleza, los valores bien cimentados y la habilidad de tomar decisiones serias son cualidades necesarias para el éxito. Al proveer a los estudiantes con calidad académica y experiencias sociales podemos asegurar que nuestros estudiantes están equipados para enfrentar todos los aspectos de la vida.

La matriculación de estudiantes en esta escuela por el año 2005-2006 fue 578.

La gráfica que se encuentra a continuación muestra el porcentaje de estudiantes matriculados quienes han sido identificados como parte de un grupo en particular.

| | |
|------------------------------------|-------|
| Afroamericanos | 3.1% |
| Indoamericanos o nativos de Alaska | 3.6% |
| Asiáticos | 4.0% |
| Filipinos | 1.9% |
| Hispanos o latinos | 58.1% |
| De las Islas del Pacífico | 0.2% |
| Blancos (no hispanos) | 27.2% |
| Múltiple o sin respuesta | 1.9% |

| Other groups | |
|---|-------|
| De escasos recursos económicos | 48.5% |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 29.0% |
| Estudiantes con discapacidades | 13.0% |

Maestros

| Maestros totalmente acreditados | Maestros no totalmente acreditados | Maestros que enseñan fuera de su área de competencia | Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua | Total de errores en la asignación de maestros |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Instalaciones escolares

La escuela Willow Glen Elementary se abrió por primera vez en 1897 y los edificios se reemplazaron en 1927. El edificio principal fue reemplazado de nuevo por un edificio de concepto de salones abiertos en el edificio principal en 1973. Durante el verano de 1999, se reemplazaron 7 salones portátiles. Se hicieron renovaciones utilizando los fondos de los bonos de 1997.

La escuela esta localizada en la esquina de Lincoln y Minnesota Avenues en el área del centro de Willow Glen. A pesar de la localidad tan transitada, nuestra escuela es un lugar limpio y seguro.

Los Fondos de la Medida F están siendo utilizados para la construcción de una estructura de dos pisos en la cual habrá 14 salones de clase, rediseño del edificio principal y la cafetería, y mover los salones de kinder. La construcción durará de junio 2005 a agosto 2007.

Por favor vean el reporte completo de SARC para obtener detalles sobre el Instrumento de Evaluación Provisional.

Plan de estudios y material académico

Durante los últimos cinco años, el distrito ha adoptado nuevos programas de artes del lenguaje, ciencias, y matemáticas los cuales están alineados con las normas de educación del estado. Tenemos kits y libros de texto para todos los estudiantes en cada área de contenido. Todos los libros de texto cumplen con las normas del estado y han sido adoptados por La Mesa Directiva de Educación del Estado. Hay libros de texto para cada estudiante.

Hay una lista completa de libros de texto y la fecha en que fueron adoptados en:

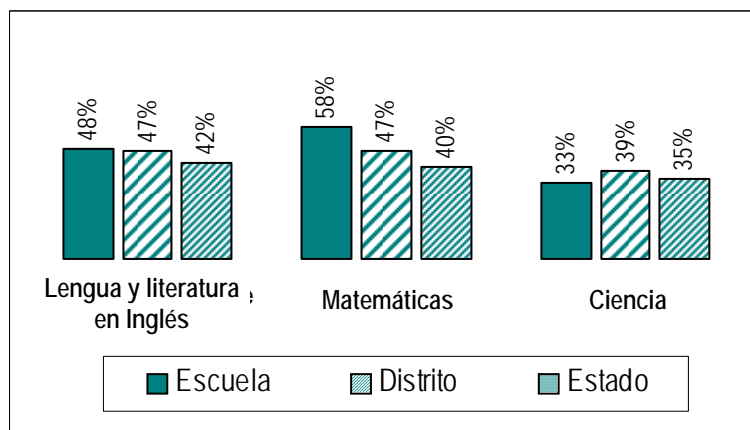
http://www.sjUSD.org/pdf/staff/Instructional_Material/Textbook_listing.pdf

Rendimiento del alumno

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Nota: A fin de proteger la privacidad de los alumnos, no se indican las calificaciones cuando el número de alumnos evaluados es de 10 o menos.

Porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o mayor en el Exámen de Estándares de California



Progreso académico

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) es una medición anual del rendimiento y progreso académico en las escuelas de California. Las calificaciones del API van de 200 a 1,000, con un objetivo estatal de 800.

| Crecimiento del API 2006 | Cambio del Año Anterior | Cumplio con la Meta de Crecimiento | Rango a nivel Estatal | Rango de Escuelas Similares | Escuela de Mejoramiento al Programa |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 778 | 22 | Yes | 6 | 5 | No |

Rangos API

Las escuelas son calificadas de dos maneras basándose en las puntuaciones del API. Se califican en cuanto a como se comparan con todas las escuelas primarias en el estado y como se comparan en rango a las 100 escuelas cotejadas estadísticamente. El rango de 1 significa que la escuela tiene una puntuación de API en el bajo 10 por ciento en el grupo comparativo y una puntuación de 10 significa que la escuela tiene una puntuación de API mayor que 10 por ciento en el grupo de comparación.

Mejoramiento al Programa (PI)

La ley federal Acta Qué Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que las escuelas y los distritos escolares reciban fondos del Título I para ser identificadas para Mejoramiento del Programa (PI). Si los criterios de Progreso Adecuado Anual (AYP) no son cumplidos por dos años consecutivos. Cada año las escuelas y los distritos deben cumplir con cuatro grupos de requisitos para reflejar niveles de aprovechamiento mínimos a nivel estatal. Estos requisitos son los mismos para todas las escuelas y distritos del mismo tipo. Pueden encontrar información detallada en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ar/index.asp>

Gastos Por Estudiante (Año Fiscal 2004-05)

Esta información provee una comparación de los recursos no restringidos del financiamiento de la escuela por estudiante con otras escuelas del Distrito Escolar Unificado San José y en el Estado.

| Gastos no Restringidos Por Estudiante | | |
|---------------------------------------|----------|---------|
| Escuela | Distrito | Estado |
| \$5,107 | \$4,504 | \$4,743 |

Este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) tiene como propósito el proveer un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. La información presentada en este reporte corresponde al año escolar 2005-06, excepto la información sobre las Finanzas Escolares y la Completación de la Escuela la cual se reportó durante el año escolar 2004-05.

Para mayor información sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben:

- ... Revisar el reporte SARC completo exhibido en la página web del Distrito <http://www.sjUSD.org>
- ... Comunicarse con el director o directora de la escuela
- ... Comunicarse con el coordinador del reporte SARC del Distrito – Sheryl_Stroh@sjUSD.org o llamarla al (408) 535-6108

Distrito Escolar Unificado San José

Superintendente

Don Iglesias

Asistentes Superintendentes

Dr. William J. Erlendson

Rosa Molina

Mesa Directiva de Educación

Pam Foley
Richard Garcia
Jorge González

Veronica Grijalva Lewis
Leslie Reynolds

Los Reportes de SARC del Distrito Escolar Unificado San José son Preparados por

La Oficina de Relaciones Públicas
855 Lenzen Ave
San José, CA 95126
(408) 535-6650

Fax (408) 535-2302

<http://www.sjUSD.k12.ca.us>

Si tiene preguntas – Llame a Sheryl Stroh al 535-6108 o Por medio de e mail a Sheryl_Stroh@sjUSD.org

Traducción al español

Eliesser Rangel